***Приложение № 1***
***к программе***
профессиональной подготовки
трактористов категории "А1"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Устройство".

По программе профессиональной подготовки трактористов категории "А1"

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от «____»_____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **5.** | **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и устранять неисправности, проводить техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств.(У 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство внедорожных мототранспортных средств. (З 1).

**1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 15 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***15*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *10* |
| в том числе: | |
| Лабораторно - практические работы | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *5* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачета* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Устройство".

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Устройство** | | **15** |
| Тема 1. Введение | Разновидности внедорожных мототранспортных средств. Классификация внедорожных мототранспортных средств. Общее устройство внедорожных мототранспортных средств. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Технические характеристики внедорожных мототранспортных средств. | 1 |
| Тема 2. Двигатель | Общее устройство и работа двигателя. Системы смазывания и охлаждения двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания.<br>Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения. | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.<br>Марки топлива, применяемого для двигателей. | 1 |
| Тема 3. Электрооборудование | Источники тока. Система зажигания. Приборы освещения и сигнализации.<br>Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения. | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. | 1 |
| Тема 4. Трансмиссия | Назначение, устройство и работа трансмиссии.<br>Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Масла, применяемые для смазывания трансмиссии, их марки.<br>Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. | 1 |
| Тема 5. Несущая система | Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства.<br>Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения. | 1 |
| Тема 6. Ходовая часть | Назначение, устройство и работа ходовой части.<br>Неисправности ходовой части, причины и способы их устранения. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Масла, применяемые для смазывания ходовой части, их марки.<br>Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. | |
| Тема 7. Органы управления | Устройство и работа органов управления. Определение технического состояния рулевого управления. Определение технического состояния тормозной системы. Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения. | 1 |
| ЗАЧЕТ | | 1 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Кабинет «Тракторы»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1.1 Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства внедорожного мототранспортного средства».

1.2. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей внедорожных мототранспортных средств. *

***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


1. Алексеев А.В., Гусев М.Г., Лаптев Е.Л., Тютьманов М.А., Книга для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств. Снегоход. – Ярославль, ООО «Хистори оф Пипл».-2008.
2. Алексеев А.В., Гусев М.Г., Лаптев Е.Л., Тютьманов М.А., Книга для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств. Квадрацикл – Ярославль, ООО «Хистори оф Пипл».-2008.
3. Положение о государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2002.


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и устранять неисправности, проводить техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств.(У 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство внедорожных мототранспортных средств. (З 1).

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |

| | |
|---|---|
| **Умения:** | |
| выявлять и устранять неисправности, проводить техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств | Устный опрос |
| **Знания:** | |
| устройство внедорожных мототранспортных средств | Устный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
"Устройство".

по программе подготовки трактористов категории «А1»

с. Ташла, 2016 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

***"Устройство".***

1. Классификация и общее устройство
2. Двигатели
3. Система охлаждения двигателей.
4. Смазочная система двигателей.
5. Система питания двигателей.
6. Трансмиссия.
7. Ходовая часть.
8. Электрооборудование.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе подготовки трактористов категории «А1».

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 5. К каждому тесту дается 3-4 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

**Тесты по устройству**
**Вариант 1**

**А1. Дополните предложение: «Такт впуска в 4-х тактном ДВС начинается…»:**
1) до прихода поршня в ВМТ; 2) до прихода поршня в НМТ
3) после прихода поршня в ВМТ; 4) после прихода поршня в НМТ

**А2. Поршень имеет юбку:**
1) в верхней части 2) в средней части 3) в нижней части 4) около бобышек

**А3. Канавки под поршневые кольца находятся:**
1) в днище поршня
2) в головке поршня
3) в юбке поршня

**А4. Клапаны бывают:**
1) запускные открывающими 2) впускными и открывающими
3) выпускными и впускными 4) впускными и отпускными

**А5. Неподвижная часть генератора называется:**
1) коллектор 2) ротор 3) статор

**Вариант 2**

**А1. В состав кривошипно- шатунного механизма двигателя входят две группы деталей:**
1) неподвижные и подвижные 2) основные и неосновные 3) главные и второстепенные

**А2. От осевых перемещений коленчатый вал удерживается:**
1) шпонкой; 2) сегментов 3) упорными полукольцами 4) вкладышами

**А3. Система смазывания предназначена для:**
1) смазывания трущихся деталей 2) подачи масла к трущимся деталям и отвода от них тепла и продуктов износов 3) смягчение трения между деталями

**А 4. Мертвая точка поршня – это:**
1) крайнее, наиболее или наименее удаленное от коленчатого вала
2) верхнее крайнее положение поршня 3) нижнее крайнее положение поршня

**А 5. Как изменяется плотность электролита в процессе зарядки?**
1) уменьшается 2) увеличивается 3) не изменяется

Критерии оценок:
Три и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

1 вариант
А1-1
А2-3
А3-3
А4-2
А5-1

2 вариант
А1-3
А2-2
А3-2
А4-1
А5-2

***Приложение № 2***
***к программе***
профессиональной подготовки
трактористов категории "А1"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт".

По программе профессиональной подготовки трактористов категории "А1"

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от «____»_____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **5.** | **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 9 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и устранять неисправности, проводить техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств (У1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств (З1).

**1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***17*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *12* |
| в том числе: | |
| Лабораторно - практические работы | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *5* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачета* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт".

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Техническое обслуживание и ремонт** | | **17** |
| Тема 1. Обслуживание двигателя и его систем | Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.<br>Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.<br>Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска. | 4 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.<br>Безопасность труда. | 2 |
| Тема 2. Обслуживание электрооборудования | Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита.<br>Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов.<br>Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора.<br>Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции. | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.<br>Безопасность труда. | 1 |
| Тема 3. Обслуживание трансмиссии | Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | механизма выключения. Уход за приводом сцепления.<br>Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач.<br>Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения и величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей.<br>Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи. | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.<br>Безопасность труда. | 1 |
| Тема 4. Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления | Несущая система: осмотр рамы.<br>Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин).<br>Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов. | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.<br>Безопасность труда. | 1 |
| **ЗАЧЕТ** | | 1 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию внедорожного мототранспортного средства. *

1.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту внедорожных мототранспортных средств. *

***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


1. Алексеев А.В., Гусев М.Г., Лаптев Е.Л., Тютьманов М.А., Книга для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств. Снегоход. – Ярославль, ООО «Хистори оф Пипл».-2008.
2. Алексеев А.В., Гусев М.Г., Лаптев Е.Л., Тютьманов М.А., Книга для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств. Квадрацикл – Ярославль, ООО «Хистори оф Пипл».-2008.
3. Положение о государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2002.


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и устранять неисправности, проводить техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств (У1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств (З1).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Умения:** | |
| выявлять и устранять неисправности, проводить техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств | Устный опрос |
| **Знания:** | |
| техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств | Устный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
" Техническое обслуживание и ремонт ".

по программе подготовки трактористов категории «А1»

с. Ташла, 2016 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**
**"Техническое обслуживание и ремонт".**

1.Организация технического обслуживания.
2.Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении.
3.Обкатка.
4.Организация и правила хранения.
5.Безопасность труда.
.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе подготовки трактористов категории «А1».

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 5. К каждому тесту дается 3 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

**Вариант 1**

**А1. Перед выездом на линию выполняют техническое обслуживание:**
1) ЕТО 2) ТО-1 3) ТО-2 4) СО

**А2. Регулировка стояночной тормозной системы снегоходов должна обеспечивать его неподвижность в течении 2 мин на уклоне.**
1)30° 2) 25° 3)20° 4)15°

**А3. Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства проводится**
1) При неработающем двигателе. 2) При неработающем двигателе, кроме случаев регулировки систем требующих работы двигателя. 3) При работающем двигателе.

**А4. Сезонное ТО проводится:**
1) 1 раз в год 2) 2 раза в год 3) 1 раз в два года

**А5.Рабочая тормозная система снегохода должна обеспечивать отклонение от оси движения в процессе торможения.**
1)Не более 1м
2)Не более 2м
3)Не более 0,5м

**Вариант 2**

**А1.Стояночная тормозная система снегохода должна обеспечивать его неподвижность на уклоне 15° в течение**
1)30сек.
2)2 мин.
3)5мин.

**А2. Необходимо ли ежедневно проверять отсутствие течей и подтеканий на внедорожном мототранспортном средстве.**
1)да. 2)нет. 3)да, если была устранена неисправнолсть.

**А3. Когда необходима регулировка сцепления внедорожного Т.С.**
1) если двигатель глохнет при включении передачи. 2) при самопроизвольном перемещении вперед. 3) при буксовании сцепления. 4) во всех перечисленных случаях.

**А4. Рабочая тормозная система снегохода должна обеспечивать тормозной путь при движении с постоянной скоростью 30 км/ч**
1) не более 0.5м. 2) не более 1м. 3) не более 10м. 4) не более 13м.

**А5. Государственны технический осмотр внедорожного мотосредства проводится:**
1) 1 раз в год. 2) 2раза в год. 3) 1 раз в два года.

Критерии оценок:
Три и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

1 вариант

А1-1
А2-4
А3-2
А4-2
А5-1

2 вариант

А1-2
А2-1
А3-4
А4-4
А5-1

***Приложение № 3***
***к программе***
профессиональной подготовки
трактористов категории "А1"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины " Правила дорожного движения ".

По программе профессиональной подготовки трактористов категории "А1"

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от «____»_____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **5.** | **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 13 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (У 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. (З 1).

**1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***22*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *14* |
| в том числе: | |
| Практические работы | *2* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачета* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины " Правила дорожного движения ".

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Правила дорожного движения** | | **22** |
| Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины | Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.<br>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.<br>Документы, которые водитель мототранспортных средств категории «А» (далее водитель) обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.<br>Обязанности водителя перед выездом и в пути.<br>Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию. | 1 |
| Тема 2. Дорожные знаки | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.<br>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.<br>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.<br>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.<br>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.<br>Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.<br>Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.<br>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.<br>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.<br>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака. | 2 |
| Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.<br>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.<br>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.<br>Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части.<br>Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.<br>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанции и интервалов.<br>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.<br>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен.<br>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.<br>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку.<br>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | |
| Тема 4. Регулирование дорожного движения | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.<br>Действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.<br>**Практическое занятие по темам 2-4.**<br>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.<br>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения. | 1 |
| | Практическое занятие по темам 2-4. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. | 1 |
| Тема 5. Проезд перекрестков | Общие правила проезда перекрестков.<br>Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | равнозначных дорог.<br>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.<br>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета. | |
| Тема 6. Проезд железнодорожных переездов | Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.<br>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.<br>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.<br>**Практическое занятие по темам 5-6**<br>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.<br>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. | 1 |
| | Практическое занятие по темам 5-6. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.<br>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. | 1 |
| Тема 7. Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация внедорожных мототранспортных средств.<br>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.<br>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.<br>Опасные последствия эксплуатации внедорожных мототранспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | |
| | Правила размещения и закрепления груза.<br>Обозначение перевозимого груза.<br>Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. | 2 |
| Тема 8. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения | Регистрация (перерегистрация) внедорожных мототранспортных средств.<br>Требования к оборудованию внедорожных мототранспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. | 1 |
| **ЗАЧЕТ** | | 1 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Модель светофора.

1. Модель светофора с дополнительными секциями.
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *
6. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *
8. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *
9. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».*
10. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.**
11. Медицинская аптечка.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации.

***Технические средства обучения:***

- 12компьютеров для обучающихся, 1компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1.** Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F» (5-е изд.) М «Академия» 2014

**2.** Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2014).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (У 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. (З 1).

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Умения:** | |
| управлять внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (У 1). | Практические работы |
| **Знания:** | |
| основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. (З 1). | Устный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
" Правила дорожного движения ".

по программе подготовки трактористов категории «А1»

с. Ташла, 2016 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

**" Правила дорожного движения ".**

1. Общие положения. Основные понятия и термины
2. Дорожные знаки
3. Порядок движения, остановка и стоянка
4. Регулирование дорожного движения
5. Проезд перекрестков
6. Проезд железнодорожных переездов
7. Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств
8. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе подготовки трактористов категории «А1».

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 10. К каждому тесту дается 3-4 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

**Вариант № 1.**

**1. В каком месте должен остановиться водитель внедорожного мотосредства на не регулируемом железнодорожном переезде ?**

1. У знака “Движение без остановки запрещено”.
2. За 5 м до ближайшего рельса.
3. За 10 м до ближайшего рельса.

**2. Разрешено ли водителю применить звуковой сигнал для привлечения внимания обгоняемого транспортного средства в населенном пункте?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. на усмотрение водителя.

**3. Каким способом должно быть обозначено буксируемое транспортное средство при неисправной аварийной световой сигнализации?**

1. Должны быть включены другие работающие внешние световые приборы.
2. На задней части должен быть закреплен знак аварийной остановки.
3. На задней части должен быть закреплен знак “Прочие опасности”.

**4. На железнодорожном переезде данный сигнал светофора белого цвета включен(красный выключен)?**

1. Разрешает движение.
2. Разрешает движение при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда.
3. Запрещает движение.

**5. Действие каких знаков отменяет регулировщик?**

1. Запрещающие.
2. Знаки приоритета.
3. Предписывающие.

**6. Какими способами водитель может привлечь внимание водителя обгоняемого транспортного средства и подать сигнал о своем намерении совершить обгон вне населенного пункта**?

1. Звуковым сигналом.
2. Световым сигналом.
3. Любым из перечисленных способов

**7. Какие внешние световые приборы должны быть включены в темное время суток независимо от освещения дороги?**

1. Габаритные огни.
2. Ближний или дальний свет фар.
3. Задние противотуманные фонари.

**8. На каком расстоянии от транспортного средства должен быть выставлен знак аварийной остановки в населенном пункте?**

1. Не менее 10 м.
2. Не менее 15 м.
3. Не менее 30 м.
4. Не менее 50 м

**9. Какое расстояние должно быть обеспечено между транспортными средствами при буксировке на гибкой сцепке?**

1 .От 2 до 4 м.
2. От 4 до 6 м. 3.
3. От 6 до 8 м.
4. Не менее 6 м.

**10. В каком случае водителю разрешено применить звуковой сигнал в населенном пункте(фон знака белый)?**

1. Для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

2. Для привлечения внимания других участников движения.
3. При объезде препятствия для привлечения внимания других участников движения.

**Вариант № 2.**

**1. Какие внешние осветительные приборы должны быть включены на буксируемом транспортном средстве?**

1. Ближний свет фар.
2. Габаритные огни.
3. Аварийная световая сигнализация.

**2. Когда должна быть прекращена подача сигнала рукой?**

1. Немедленно после завершения маневра.
2. В любое время после завершения маневра.
3. Непосредственно перед выполнением маневра.

**3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?**

1. Перекресток считается нерегулируемым.
2. Скоро включится красный сигнал светофора.
3. Движение будет разрешено при включении зеленого сигнала светофора

**4. Чем должны руководствоваться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?**

1. Сигналами регулировщика.
2. Знаками и разметкой.
3. Сигналами светофора.
4. Указаниями регулировщика и дорожными знаками.

**5. Действие каких знаков отменяет светофор?**

1. Запрещающие.
2. Знаки приоритета.
3. Предписывающие

**6. Перевозка груза запрещена, если он:**

1. Ограничивает водителю обзор.
2. Затрудняет управление и нарушает устойчивость транспортного средства.
3. Закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.
4. Во всех перечисленных случаях

**7. Разрешено ли движение задним ходом на мосту?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. По усмотрению водителя.

**8. Разрешена ли водителю внедорожного мотосредства остановка ближе 5 метров до перекрестка?**

1. Разрешена.
2. Запрещена.
3. По усмотрению водителя.

**9. Разрешено ли водителю внедорожного мотосредства развернуться на перекрестке?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. По усмотрению водителя.

**10. Какое расстояние между транспортными средствами должно быть обеспечено при буксировке на жесткой сцепке?**

1. Не более 4 м.
2. Не менее 4 м.
3. От 4 до 6 м.

Критерии оценок:
Пять и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

**Вариант №1.**

1- 1
2- 2
3- 2
4- 1
5- 2
6- 1
7- 2
8- 2
9- 2
10- 1

**Вариант №2.**

1- 3
2- 3
3- 1
4- 1
5- 2
6- 4
7- 2
8- 2
9- 1
10- 1

***Приложение № 4***
***к программе***
профессиональной подготовки
трактористов категории "А1"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы управления и безопасность движения".

По программе профессиональной подготовки трактористов категории "А1"

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от «____»_____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **5.** | **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 13 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (У 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. (З 1).

**1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***22*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *16* |
| в том числе: | |
| Практические работы | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачета* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы управления и безопасность движения".

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Основы управления и безопасность движения** | | 22 |
| **Раздел I. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ** | | |
| Тема 1.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами | Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов.<br>Приемы действия органами управления.<br>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.<br>Встречный разъезд.<br>Проезд железнодорожных переездов. | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Посадка.Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. | 2 |
| Тема 1.2. Дорожное движение. | Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Факторы влияющие на безопасность. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. | 1 |
| Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества водителя | Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора.<br>Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.<br>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации.<br>Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1 .4. Эксплуатационные показатели | Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. | 1 |
| Тема 1.5. Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения | Действия водителя при возгорании внедорожных мототранспортных средств, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на внедорожное мототранспортное средство.<br>Подготовленность водителя - условие эффективной работы внедорожных мототранспортных средств. | 1 |
| Тема 1.6. Дорожно-транспортные происшествия | Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.<br>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход внедорожного мототранспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | режима труда и отдыха.<br>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.<br>Активная, пассивная и экологическая безопасность внедорожных мототранспортных средств.<br>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. | |
| Тема 1.7. Безопасная эксплуатация | Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.<br>Требования к состоянию ходовой части.<br>Безопасная эксплуатация системы электрооборудования.<br>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию. Требования безопасности при опробовании рабочих органов.<br>Требования безопасности при обслуживании. | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию. Требования безопасности при опробовании рабочих органов.<br>Требования безопасности при обслуживании. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬТРАКТОРИСТА** | | |
| Тема 2.1. Административная ответственность | Понятие об административной ответственности.<br>Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.<br>Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. | 1 |
| Тема 2.2. Уголовная ответственность | Понятие об уголовной ответственности.<br>Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.<br>Состав преступления.<br>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.<br>Виды наказаний. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств.<br>Условия наступления уголовной ответственности. | |
| Тема 2.3. Гражданская ответственность | Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.<br>Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. | 1 |
| Тема 2.4. Правовые основы охраны природы | Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.<br>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.<br>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.<br>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 1 |
| Тема 2.5. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство | Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.<br>Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство. | 1 |
| Тема 2.6. Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств | Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.<br>Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.<br>Понятие «потеря товарного вида». | 1 |
| ЗАЧЕТ | | 1 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Модель светофора.

1. Модель светофора с дополнительными секциями.
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *
6. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *
8. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *
9. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».*
10. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.**
11. Медицинская аптечка.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации.

***Технические средства обучения:***

- 12компьютеров для обучающихся, 1компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1.** Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «Д», «Е», «F» (9-е изд. стер.) М «Академия» 2014

**2.** Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F» (5-е изд.) М «Академия» 2014

**3.**Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «А1» (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2012);

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (У 1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. (З 1).

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Умения:** | |
| управлять внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (У 1). | Практические работы |
| **Знания:** | |
| основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. (З 1). | Устный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
" Основы управления и безопасность движения ".

по программе подготовки трактористов категории «А1»

с. Ташла, 2016 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

***"Основы управления и безопасность движения".***

1. Техника управления внедорожными транспортными средствами
2. Дорожное движение
3. Психофизиологические и психические качества тракториста
4. Эксплуатационные показатели
5. Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения
6. Дорожно-транспортные происшествия
7. Безопасная эксплуатация
8. Административная ответственность
9. Уголовная ответственность
10. Гражданская ответственность
11. Правовые основы охраны природы
12. Право собственности на внедорожное транспортное средство
13. Страхование водителя и внедорожных транспортных средств

.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе подготовки трактористов категории «А1».

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 6. К каждому тесту дается 3-4 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

**Вариант №1**

**1. Что обязан контролировать водитель внедорожного мототранспортного средства перед началом и во время перевозки грузов?**

1. Размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения.
2. Что груз не создает помех для движения.
3. Оба перечисленных требования.

**2. Что должен предпринять водитель внедорожного мототранспортного средства, покидая свое место и оставляя транспортное средство на проезжей части на подъёме?**

1. Принять меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства.
2. Принять меры, исключающие использование транспортного средства посторонними лицами в отсутствие водителя.
3. Верно п.1, 2.

**3. Разрешается ли превышение установленной полной массы внедорожного мототранспортного средства?**

1. Разрешается
2. Запрещается
3. Разрешается при движение на скорости не более 10км/ч.

**4. Во время движения на внедорожном мототранспортном средстве по пересеченной незнакомой местности необходимо:**

1. Держать обе руки на руле и обе ноги на подножках.
2. Снизить скорость и быть предельно осторожным.
3. Принять все меры, перечисленные в первых двух пунктах.

**5. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?**

1. Возбужденность, раздражительность.
2. Сонливость, вялость, притупления внимания.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

**6. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:**

1. Меньше расстояния видимости.
2. Больше расстояния видимости.

**Вариант № 2**

**1. Что должен предпринять водитель внедорожного мототранспортного средства для исключения возможности ослепления других водителей светом фар в темное время суток?**

1. Переключить дальний свет на ближний.
2. Включить габаритные огни и противотуманные фары.
3. Включить только габаритные огни.

**2. Разрешается ли выезжать на снегоходе с непристегнутым карабином аварийного выключателя?**

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается, если движение будет осуществляться на скорости, не превышающей 10 км/ч.

**3. Что следует предпринять водителю внедорожного мототранспортного средства для предотвращения опасных последствий заноса транспортного средства при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Выключить сцепление.
3. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

**4. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:**

1. Меньшим, чем в действительности.
2. Большим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

**5. Как влияет утомление водителя внедорожного мототранспортного средства на его внимание и реакцию?**

1. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
2. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
3. Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

**6. Какие действия водителя внедорожного мототранспортного средства приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

Критерии оценок:
Пять и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

**Вариант №1.**

1- 3
2- 3
3- 2
4- 3
5- 2
6- 1

**Вариант №2**

1- 1
2- 2
3- 3
4- 2
5- 1
6- 2

***Приложение № 5***
***к программе***
профессиональной подготовки
трактористов категории "А1"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины " Оказание первой медицинской помощи ".

По программе профессиональной подготовки трактористов категории "А1"

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от «____»_____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **5.** | **МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 11 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь. (У 1).

**1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***28*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *24* |
| в том числе: | |
| Практические работы | *16* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *4* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачета* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины " Оказание первой медицинской помощи ".

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Оказание первой медицинской помощи** | | **28** |
| Тема I . Основы анатомии и физиологии человека | Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. | 1 |
| Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики | Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.<br>Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса. | 1 |
| Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях | Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.<br>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.<br>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.<br>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.<br>Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности | Психотические и нервотические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. | 1 |
| Тема 5. Термические поражения | Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.<br>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме. | 1 |
| Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях | Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы. | 1 |
| Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи. | 1 |
| Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи по-страдавшим в ДТП | (Практические навыки – см. приложение п.п. 1 - 8; 26)<br>Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.<br>Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.<br>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей. | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 9. Остановка наружного кровотечения | (Практические навыки - см. приложение п. 9)<br>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение. | 3 |
| Тема 10. Транспортная иммобилизация | (Практические навыки - см. приложение пп.15. 16)<br>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки. | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт | (Практические навыки – см. приложение пп.17-19; 21-22)<br>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус). | 2 |
| Тема 12. Обработка ран. Десмургия. | (Практические навыки - см. приложение п.п. 10-13; 25)<br>Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок. | 3 |
| Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой | (Практические навыки - см. приложение п.п. 14, 20, 23, 24, 27-29)<br>Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| **ЗАЧЕТ** | | 1 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Модель светофора.

1. Модель светофора с дополнительными секциями.
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *
6. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *
8. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *
9. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». *
10. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. **
11. Медицинская аптечка.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации.

***Технические средства обучения:***

- 12компьютеров для обучающихся, 1компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1.** Николаенко В.Н. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» (11-е изд. стер. перераб. и доп.) М «Академия» 2013

**2.** Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2014).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- оказывать первую медицинскую помощь. (У 1).

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Умения:** | |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:<br>оказывать первую медицинскую помощь. (У 1). | Практические работы |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
" Оказание первой медицинской помощи ".

по программе подготовки трактористов категории «А1»

с. Ташла, 2016 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

**" Оказание первой медицинской помощи ".**

I. Основы анатомии и физиологии человека

2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

5. Термические поражения

6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

9. Остановка наружного кровотечения

10. Транспортная иммобилизация

11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт

12. Обработка ран. Десмургия.

13. Пользование индивидуальной аптечкой

14.Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе подготовки трактористов категории «А1».

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 10. К каждому тесту дается 3 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

Вариант 1

Вопрос 1.

Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1.При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания

2.При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Вопрос 2.

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1.Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2.Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

3.Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Вопрос 3.

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1.Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча

2.Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота

3.Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4.

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1.Уложить пострадавшего на бок

2.Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3.Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

**Вопрос 5.**

При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1.С наложения импровизированной шины

2.С наложения жгута выше раны на месте перелома

3.С наложения давящей повязки

Вопрос 6.

Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1.Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2.Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон,

пострадавшего уложить на спину, подняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

Вопрос 7.

При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время не ограничено

Вопрос 9.

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

**Вопрос 10.**

Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

Вариант 2

Вопрос 1

Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

Вопрос 2.

Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

**Вопрос 3.**

Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
3. Запрещено

Вопрос 4.

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

Вопрос 5.

Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

Вопрос 6.

Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

**Вопрос** 7.

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляции легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

**Вопрос** 8.

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Вопрос 9.

В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания
3. При переломах нижних конечностей

**Вопрос 1**0.

Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой

Критерии оценок:
Пять и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

| № | Вариант №1 | № | Вариант №2 |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 1 |
| 5 | 2 | 5 | 3 |
| 6 | 1 | 6 | 1 |
| 7 | 3 | 7 | 3 |
| 8 | 2 | 8 | 2 |
| 9 | 2 | 9 | 2 |
| 10 | 2 | 10 | 3 |

***Приложение № 7***
***к программе***
профессиональной подготовки
трактористов категории "А1"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Вождение".

По программе профессиональной подготовки трактористов категории "А1"

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от «____»_____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- управлять внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (ПО 1);

**1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме зачета* | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Вождение".

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Вождение** | | **10** |
| Задание 1. Индивидуальное внедорожного мототранспортного средства | Упражнения в правильной посадке, пользовании рабочими органами.<br>Изучение показаний контрольных приборов.<br>Пуск двигателя. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Остановка и трогание на подъеме. Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты. | 10 |
| **ЗАЧЕТ** | | 1 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Учебное ведорожное транспортное мототранспортное средство категории «А1»**
**АВТОТРАКТОРОДРОМ**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения индивидуальных занятий. Результат успешного прохождения индивидуальных занятий является допуском к промежуточной аттестации.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения зачетных индивидуальных практических заданий, который проводит преподаватель.

Задание № 1 Пуск двигателя.

Задание № 2 Габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон – торможение.

Задание № 3 Змейка.

Грубые нарушения – 5 баллов; Средние нарушения – 3 балла;Мелкие нарушения – 1 балл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- управлять внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (ПО 1)

| **Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Иметь практический опыт:** | |
| управлять внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. (ПО 1) | Зачетные индивидуальные практические задания |