Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ «ТПТ»
_____ А.Н.Волохин
15.04.2022 года

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

за 2021 год

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Воспитательная работа

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.10. Оценка качества материально-технической базы

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области проводилось на основании приказа директора от «16» марта 2022 г. № 153.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 6 от «15» апреля 2022 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области (ГАПОУ «ТПТ»), юридический адрес: 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д.2;

образовательное учреждение имеет филиал:

- полное наименование – филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» пос. Первомайского Оренбургской области, сокращенное наименование – Филиал ГАПОУ «ТПТ» пос. Первомайского Оренбургской области, 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Школьная, д.7;

Таблица 1- Сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Оренбургской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая 2. 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Школьная, д.7.
Руководитель образовательного учреждения	директор Волохин Александр Николаевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(35347) 2-11-32 spo64@mail.orb.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями

федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Таблица 2 - Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	06.08.2015 бессрочно	Серия 56Л01 № 0003699, регистрационный № 1841
2	Свидетельство о государственной аккредитации	01.04.2015г., действительно по 06.11.2021г.	Серия 56А01 № 000412, регистрационный № 1469
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом министра образования Оренбургской области от 05.05.2015 № 01-21/983 Изменения № 1 к Уставу утверждены приказом министерства образования от 02.09.2019 № 01-21/1700	В ЕГРЮЛ занесены записи 15.06.2015 ГРН 2155658211850 31.10.2019 ГРН 2195658393160
Сведения о собственности: 4. Земельный участок			
4.1	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Ташлинский, с. Ташла, ул. Рабочая кадастровый номер 56:31:1301008:32 17857 кв.м. На земельном участке расположены здания № 2	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 05.11.2015 № 3522-р	Свидетельство от 24.12.2015 запись регистрации № 56-56/023-56/023/012/2015-1703/1
4.2	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Первомайский, пос. Первомайский, ул. Школьная, д. 7 кадастровый номер 56:22:0601003:123 17009 кв.м. На земельном участке	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 30.01.2012 № 197-р	Свидетельство от 31.03.2016 запись регистрации № 56-56-01/331/2014-488

	расположены учебные здания		
4.3	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Первомайский, пос. Первомайский кадастровый номер 56:22:0601019 2400 кв.м. На земельном участке расположен автодром	Постановление администрации МО Первомайский сельсовет Первомайского района Оренбургской области от 03.06.2016 № 90-п	Свидетельство от 04.07.2016 запись регистрации № 56-56/016-56/016/152/2016-79/1
4.4	Право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Ташлинский, с. Ташла кадастровый номер 56:31:1301022:51 33362 кв.м. Разрешенное использование: для несельскохозяйственных целей На земельном участке расположен автодром	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 30.04.2019 № 844-р	Выписка из ЕГРН Постоянное (бессрочное) пользование № 56:31:1301022:51-56/023/2019-1от 21.05.2019
5. Здания:			
5.1	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) здание учебного корпуса, столовой и общежития, 1698.2 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д. № 2 Кадастровый номер: 56:31:1301008:227	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.01.2012 № 106-р	25.11.2014 56-АВ 483459 Запись регистрации 56-56-27/002/2012-109
5.2	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) здание лабораторно-практических занятий, 1646.2 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Ташлинский район, с.	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.01.2012 № 107-р	25.11.2014 56-АВ 483461 Запись регистрации 56-56-27/002/2012-107

	Ташла, ул. Рабочая, д. № 2 Кадастровый номер: 56:31:1301008:225		
5.3	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) нежилое здание, 1357 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д. № 2 Кадастровый номер: 56:31:1301008:207	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 06.02.2013 № 234-р	25.11.2014 56-АВ 483460 Запись регистрации 56-56-22/001/2013-297
5.4	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) учебный корпус, столовая, 1348,8 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Первомайский район, Первомайский с/с, пос. Первомайский, ул. Школьная, д. № 7 Кадастровый номер: 56:22:0601003:226	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.03.2014 № 665-р	01.12.2014 56-АВ 272581 Запись регистрации 56-56-22/002/2014-372
5.5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) Корпус ЛПЗ, 1372,2 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Первомайский район, Первомайский с/с, пос. Первомайский, ул. Школьная, д. № 7 Кадастровый номер: 56:22:0601003:223	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.03.2014 № 665-р	01.12.2014 56-АВ 272582 Запись регистрации 56-56-22/002/2014-374
5.6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) Общежитие, 1851,7 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Первомайский район, Первомайский с/с, пос. Первомайский, ул. Мирная, д. № 9 Кадастровый номер: 56:22:0601005:305	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.03.2014 № 665-р	01.12.2014 56-АВ 272580 Запись регистрации 56-56-22/002/2014-371

6	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Оренбургской области	56 № 003561333

Таблица 3- Информация о контингенте по состоянию на 01 октября 2020 года

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Количество студентов, обучающихся по специальности				
	код	**наименование**	**уровень**	**Нормативный срок освоения**	**форма обучения**	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**итого**
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	25	0	35	22	88
2	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	25	20	0	0	45
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	23	0	0	0	23
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	25	0	0	0	25
5	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	0	25	17	0	42
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	0	23	0	0	23
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	0	0	16	0	16
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	2г.10 мес.	очная	50	25	18	0	93
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	2г.10 мес.	очная	25	0	0	0	25
10	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	2г.10 мес.	очная	0	25	24	0	24
11	23.01.03	Автомеханик	среднее	2г.10 мес.	очная	0	25	25	0	50

			профессиональное							
12	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	3г.10 мес.	очная	0	19	0	36	55
13	38.02.16	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	3г.10 мес.	заочное	7	0	0	0	7
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	2г.10 мес.	заочное	0	16	5	0	21
15	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное	3г.10 мес.	заочное	6	0	0	0	6
16	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное	2г.10 мес.	заочное	9	4	9	0	22

Техникум осуществляет дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых;

-дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет, Научно-методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Общее собрание автономного учреждения созывается не реже двух раз в календарный год. В работе общего собрания участвуют работники и обучающиеся автономного учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников автономного учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов; раздельно – представителей обучающихся и представителей работников автономного учреждения.

Общее собрание участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ; контролирует организацию питания обучающихся и создание необходимых условий для охраны и

укрепления здоровья обучающихся; вносит предложения по устранению нарушений Устава.

Состав Совета формируется в количестве 7 человек и утверждается Общим собранием. В состав Совета входят директор автономного учреждения, представители всех категорий работников автономного учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Срок полномочий Совета автономного учреждения пять лет.

Совет автономного учреждения определяет основные направления деятельности автономного учреждения; заслушивает отчет директора о выполнении задач основной уставной деятельности; содействует деятельности Педагогического совета; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка; контролирует своевременность предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координирует деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений) автономного учреждения, не запрещенных законом.

Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Срок полномочий Совета - три года.

Педагогический совет формируется из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, действует бессрочно.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор автономного учреждения. Заседания Педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в полугодие. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на заседании не менее 2/3 состава Педагогического совета.

Педагогический совет обсуждает и согласовывает план работы образовательной организации; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решения о награждении обучающихся; о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Студенческий совет формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Состав Студенческого совета формируется из представителей каждой специальности/профессии техникума (по 2 человека от каждой специальности/профессии), старост каждой группы обучающихся и представителей совета общежития (2 человека). Состав Студенческого совета может состоять только из обучающихся очной формы обучения техникума. С правом решающего голоса в состав совета обязательно входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Срок полномочий Студенческого совета два года. Заседания студенческого совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Методический совет объединяет педагогических работников автономного учреждения, и создается с целью координации работы подразделений автономного учреждения, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной и учебно-методической деятельности педагогического коллектива.

Организация и управление деятельностью методического совета осуществляется заместителем директора по учебной работе. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений, председатели методических комиссий.

Срок полномочий избранного методического совета - 1 год. Решения принимаются открытым голосованием большинством голосов.

Совет родителей создается с целью учета мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей избирается из числа представителей родителей от учебной группы, которые избираются на родительском собрании группы на один учебный год. В состав Совета родителей с правом решающего голоса входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания проводятся по мере необходимости по решению председателя Совета родителей, но не реже двух раз в учебный год. Срок полномочий Совета родителей - один год.

Деятельность техникума строится через структурные подразделения – учебные и учебно-производственные мастерские, структурные

подразделения (филиалы), автодром, заочное отделение, общежития и иные структурные подразделения.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические комиссии педагогов.

В техникуме работают 4 методические комиссии (2 в техникуме и 2 в филиале). Совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Ташлинский политехнический техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме сложилась система контроля за исполнением поручений: ведутся журналы учёта выполнения административных распоряжений; разрабатываются мероприятия, направленные на выполнение решений, их реализацию, выявляются причины невыполнения решений. Ведётся учёт приказов директора, инструктивных писем министерства образования Оренбургской области, решений педагогического совета, Совета техникума, научно-методического совета. Ведутся журналы входящих и исходящих документов, отдельно регистрируются инструктивные документы, отслеживается их реализация.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет деятельность по следующим специальностям и профессиям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Агрономия;
- Информационные системы и программирование;
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Механизация сельского хозяйства;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Автомеханик;
- Повар, кондитер.

Обучение по специальностям очной формы обучения ведется на бюджетной основе, по специальностям заочного отделения обучение осуществляется на договорной основе.

Сроки обучения установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в зависимости от формы обучения.

Общий контингент обучающихся в техникуме по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2021 составил 624 человека, в том числе по очной форме обучения – 528 человек, по заочной форме - 56.

Анализ данных количества студентов за последние 3 года показывает общую тенденцию к стабильности контингента обучающихся.

Форма обучения	2019	2020	2021
очная	508	517	528
заочная	57	49	56

За последние 3 года стабильно растет количество первокурсников и увеличены КЦП с 175 до 200.

Анализ работы приемной комиссии

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ «ТПТ», которые ежегодно разрабатываются, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором техникума. Правила приема в ГАПОУ «ТПТ» на 2021-2022 учебный год составлены в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2020 года N 457от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

Деятельность приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии ГАПОУ «ТПТ», приказами об утверждении состава приемной комиссии.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается ежегодно директором техникума. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели, лаборанты, социальный педагог.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, техникум размещает данные документы на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте.

На сайте техникума обновляется вкладка Абитуриенту, в которой отражены все документы, необходимые для поступления в ГАПОУ «ТПТ».

Приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений, конкурсе. Портал edu.orb.ru позволяет отправить заявления на обучение по программам СПО в Оренбургской области в электронном формате. Информация о поданных в Приемную комиссию документах аккумулируется в федеральной информационной системе ФИС ГИА и Приема, что позволяет автоматически сформировать рейтинг абитуриентов.

В рамках обеспечения КЦП в течение года проводились профориентационные мероприятия для обучающихся школ:

- организованы экскурсии на площадки проведения регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), в рамках экскурсии обучающихся школ ознакомили с возможностями техникума и направлениями набора абитуриентов в 2021 году. Всего площадки посетили 250 обучающихся школ;

- проведены профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по четырем программам для 60 обучающихся 7-9 классов;

-в марте в рамках реализации регионального проекта "Сезонная школа", проведён квест "Профессии 2021". В квесте приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений Первомайского и Ташлинского районов. Обучающиеся 9-х классов посетили площадки профессии: " Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", специальность: "Технология производства и переработка с/х продукции"," Агрономия", "Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования", "Информационные системы и программирование", "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений";

- в рамках реализации программы по предмету «Технология» на базе техникума проведены практические уроки по отработке навыков приготовления блюд, уроки посетили 160 обучающихся 5-8 классов образовательных учреждений Ташлинского района;

- проведены встречи с девятиклассниками Илекского района на базе школ, распространена рекламная информация о техникуме.

Структура и содержание образовательных программ по специальностям

Цели и задачи подготовки выпускников ГАПОУ «ТПТ», вытекают из основных направлений Концепции модернизации и развития образования в России. Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564;
- 35.02.05 «Агрономия» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547;
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 482;
- 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 455;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69;
- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50;
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854;
- 23.01.03 «Автомеханик» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701;
- 43.01.09 «Повар, кондитер» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569.

По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования разработана основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП). ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных образовательных стандартов и согласованную с работодателем.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и включает в себя:

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЯ
I. Программы профессиональных модулей.
II. Программы учебных дисциплин.
III. Контрольно-оценочные средства.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Рабочие учебные программы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию,

методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей МК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседаниях методических комиссий в июне. Ежегодно проводится проверка УМК преподавателей 2 раза в год: июнь, декабрь.

При формировании ППССЗ, ППКРС: используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ и ППКРС, с увеличением объема времени на учебные дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности; определяется для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля по профессиональной подготовке по профессии рабочего, должность служащего согласно предложенных вариантов в ФГОС; включаются в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся (в соответствии с требованиями определенного ФГОС СПО); предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования техникумом определены профили обучения в соответствии со спецификой ППССЗ, ППКРС по специальностям/профессиям СПО. Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества освоения оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направления: оценка уровня освоения учебных дисциплин и

профессиональных модулей; оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по специальности/профессии. Методы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Каждый преподаватель при этом должен учитывать особенности преподаваемой им учебной дисциплины и профессионального модуля. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов, которая позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр, уровень освоения ими теоретических знаний и оценить сформированность компетенций. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный). Для обучающихся первых курсов в течение сентября устанавливается адаптационный период, в течение которого идет не просто «привыкание» студентов к техникуму, но также определяется уровень и качество знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, в соответствии, с чем определяется дальнейшая образовательная деятельность. Итоги адаптационного периода обсуждаются на заседаниях педагогического консилиума и вырабатываются соответствующие рекомендации. Контроль результатов качества образовательного процесса осуществляется заместителями директора. Результаты текущего контроля успеваемости рассматриваются на заседаниях МК в целях выработки решений, направленных на улучшение абсолютной и качественной успеваемости. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического и методического советах.

Таблица 4 - Показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации

№	Специальность/профессия	2020-2021 учебный год	
		Качество (%)	Успеваемость (%)
1 курс			
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	100
2	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	42	96
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	100
4	Агрономия	22	82

5	Мастер по обработке цифровой информации	32	100
6	Повар, кондитер	35,7	100
7	Автомеханик	36	96
2 курс			
8	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	43	97
9	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	67	96
10	Мастер по обработке цифровой информации	48	100
11	Автомеханик	40	100
12	Механизация сельского хозяйства	50	100
3 курс			
13	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
14	Повар, кондитер	44	95
Заочное отделение			
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	95
10	Механизация сельского хозяйства	63	90

Показатели промежуточных аттестаций стабильны, у многих профессий/специальностей они имеют низкие показатели. Это является предметом для принятия управленческих решений по расширению методов и форм взаимодействия между субъектами образовательного процесса, способствующих повышения учебной мотивации, ответственного отношения к освоению профессиональных образовательных программ. Результаты государственной итоговой аттестации выравнивают позиции по повышению качественных выпускных итогов.

Таблица 5- Результаты контрольных срезов в декабре

Цикл дисциплин	% выполнения работ	% хорошо, отлично	% удовлетворительно	% неудовлетворительно
Общеобразовательные	99	39,7	58,3	2
Общепрофессиональные	96	47	51	2
Специальные	98	53	42	5

Итого по техникуму	97,6	47	50,4	2,6

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик. Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально - техническими средствами. Заключены договора с базовыми предприятиями и организациями о прохождении обучающимися производственной практики. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся подтверждается положительными отзывами в дневниках руководителями практик от предприятий и положительными характеристиками.

Таблица 6 – Базы практик

Профессия/специальность	Базы практик
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЗАО имени Калинина, МТС АК Ташлинский, ООО Нива, Муниципальное унитарное предприятие «Ташлинское жилищно-коммунальное хозяйство»
Агрономия	ЗАО имени Калинина, МТС АК Ташлинский, ООО Нива, ООО "СДО-АГРО»
Информационные системы и программирование	ООО Банк ОРЕНБУРГ, МУ УО администрации МО Ташлинский район
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО Сладковско-Заречное
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ООО «Молокоперерабатывающий завод «Ташлинский», ООО "СДО-АГРО»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Муниципальное унитарное предприятие «Ташлинское жилищно-коммунальное хозяйство», Муниципальное образование Ташлинский район
Механизация сельского хозяйства	ЗАО имени Калинина, МТС АК Ташлинский, ООО Нива, Муниципальное унитарное предприятие «Ташлинское жилищно-коммунальное хозяйство» ООО«Альянс АвтоГрупп-Урал»; ИП ГКФХ Алиев Е.Т.; ИП ГКФХ Фазуллин Я.Ш.; ИП Глава КФХ Акмурзин Р.Х.; ИП Глава КФХ Ишимов К.Х.; ООО «Радуга»; ИП КФХ Буртебаев А.К.; ИП Уразгалеев А.Б.; ИП глава КФХ Садыков Б.К.; ООО «Сергиевское»
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ГУП «Оренбургремдорстрой» Ташлинское ДУ, СДО «Логистик»,
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО Домстрой; Первомайское МУП ЖКХЭ; ИП Кондрашов С.В.; ИП Лезин В.В.; МУП «Ташлинское ЖКХ»; ЗАО им. Калинина; ООО «Нива»; ООО Большепрудный; ООО «Техсервис»; ИП Ульянов А.И.

Мастер по обработке цифровой информации	МКУ МФЦ Первомайского района; ООО «Агроторг»; Филиал ГКУ «Центр социальной поддержки населения»; Фотостудия «Спектр»; МУП»ПАПБ»; ООО «Спиртзавод»; ООО «Стройсервис»; ГБУ «Центр пожаротушения и охраны лесов»
Автомеханик	СПК Никольское; ООО КХ Курлинское; МУП «УЖКХ»; ИП глава КФХ Неверова С.В.; КФХ ИП Ю.Н. Таршилов; ООО «Альянс Авто Групп – Урал»; КФХ Прокопович В.Л.; ООО «Башнефть – розница»; ООО «ТрансАвто»; ООО Тахограф – 56; ИП Сухогузов В.А.; ООО Стройсервис; МУП ПАПП; ООО «Мастер»; ООО ТК Агротрейдинггрупп; ИП Лезин В.В.
Повар, кондитер	Ташлинское районное потребительское общество (Ташлинское РАЙПО) ИП Толкачев; ООО «Универсал»; ПО «Центральное»; ИП Шамахмудова И.А.; ПО «Первомайское»; Кафе «Мяскофф»; КГУ «Облаский комплекс школа - детский сад»; ГБУЗ «Первомайская РБ»; ООО «Сергиевское»; Илекское районное потребительское общество; МДОУ д/с Ромашка; МБДОУ д/с «Красная шапочка»; МБДОУ д/с «Улыбка»; МБОУ «Сергиевская СОШ»; МБДОУ д/с «Светлячок»
Технология продукции общественного питания	ИП Толкачев; ООО «Универсал»; ПО «Центральное»

В 2021 году учебная и производственная практика проводилась в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Все запланированные виды практик выполнены в полном объеме.

Таблица 7 - Результаты прохождения учебной и производственной практик

№	Специальность/профессия	2020-2021 учебный год	
		Качество (%)	Успеваемость (%)
Учебная практика			
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	80
2	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	95	95
3	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	60	97
4	Повар, кондитер	95	95
5	Мастер по обработке цифровой	64	100

	информации		
6	«Автомеханик»	72	98
7	«Сварщик(ручной и частично механизированнойсварки (наплавки)»	56	100
8	Повар, кондитер	62,5	97,5
9	Механизация сельского хозяйства	50	94
Производственная практика			
10	Мастер по обработке цифровой информации	100	100
11	«Автомеханик»	92	96
12	Повар, кондитер	68	97,5
13	Механизация сельского хозяйства	88	94
14	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	96	100
15	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	95	95
16	Повар, кондитер	95	95

Учебная практика студентами в 2021 году всех специальностей/профессий пройдена и имеет следующие показатели: успеваемость -95 %; качество знаний - 67%.

Производственная практика студентами в 2021 году всех специальностей/профессий пройдена и имеет следующие показатели: успеваемость - 97 %; качество знаний - 91 %.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ «ТПТ», проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. приказом МО и науки РФ от 14.06.13 г. № 464), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, программами Государственной итоговой аттестации согласованными с председателями ГИА
по профессиям:
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

по специальностям:
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

ГИА проводилась в соответствии с графиком в период с 17 мая по 24 июня 2021 года.

Подготовлены документы:

- приказ № 395 от 09 ноября 2020 года «О назначении руководителей и консультантов
выпускных квалификационных работ»;
- приказ № 408 от 20 ноября 2020 года «О закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися»;
- приказ № 55 от 15 февраля 2021 года «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 3,4 курсов 2020-2021 учебного года» (сроки, состав ГЭК, состав аппеляционной комиссии, график проведения ГИА)
- приказ № 121/1 от 19 марта 2021 года «О подготовке к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году в рамках государственной итоговой аттестации»
- приказ № 238 от 18 мая 2021 года «О подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году»
- приказ № 200 от 25 мая 2021 года «Об организации и проведении предварительной защиты дипломных проектов (работ) и письменных экзаменационных работ»
- приказ № 200/1 от 25 мая 2021 года «Об утверждении рецензентов выпускных квалификационных работ»
- приказ № 214 от 1 июня 2021 года «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 3,4 курсов 2020 – 2021 учебного года».

Комиссии были представлены следующие документы:

1. Журналы теоретического обучения за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы.
2. Журналы производственного обучения за 2017 - 2021 годы.
3. Письменные экзаменационные работы, дипломные проекты, дипломные работы обучающихся с рецензиями и отзывами в количестве 84 экз.
4. Сводные ведомости оценок за весь период обучения.
5. Зачетные ведомости
6. Производственные характеристики.
7. Дневники производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допущены 124 человека. На экзамен явились 124 человека.

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

по профессиям:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защиту письменной экзаменационной работы по профессии в рамках требования ФГОС;

- защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

по специальностям:

- защиту дипломного проекта;
- защиту дипломной работы;
- защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020/21 учебном году», в связи с проводимыми мероприятиями направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

Результаты выпускных практических работ оценивались на основе результатов демонстрационного экзамена обучающихся по программам ПКРС:

- № 31 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- № 42 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

на основе выполнение выпускной практической квалификационной работы обучающихся по программам ПКРС:

- № 32П по профессии «Автомеханик»;
- № 33П по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Защиту письменной экзаменационной работы по профессии в рамках требования

ФГОС:

- в группе № 32П по профессии «Автомеханик»;
- № 33П по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Комиссия рассмотрела итоги государственной итоговой аттестации по профессиям:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 23 обучающихся;
- 43.01.09 Повар, кондитер – 17 обучающихся;
- 23.01.03 Автомеханик – 24 обучающихся;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 18 обучающихся,

Результаты представлены в таблице № 1.

Защита выпускных письменных экзаменационных работ по профессиям

- 23.01.03 Автомеханик;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

проводились в полном соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.

По результатам демонстрационного экзамена качественная успеваемость выпускников составила 61 %,

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 74%;
- 43.01.09 Повар, кондитер – 47%;

По результатам выполнения выпускных практических квалификационных работ качественная успеваемость выпускников составила 55 %,

- 23.01.03 Автомеханик – 58%
- 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50%

По результатам защиты выпускных письменных экзаменационных работ качественная успеваемость выпускников составила 55 %,

- 23.01.03 Автомеханик – 58%
- 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50%

Комиссия рассмотрела итоги государственной итоговой аттестации по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 18 обучающихся;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 19 обучающихся;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства – 2 обучающихся;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 3 обучающихся.

Результаты представлены в таблице № 2.

Защита дипломных проектов (работ) по специальностям

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

проводились в полном соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты дипломных проектов(работ) качественная успеваемость выпускников составила 83 %,

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 83%;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 79%;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства – 100%;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 100%.

По результатам демонстрационного экзамена качественная успеваемость выпускников составила 81 %,

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 89%;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 30%.

Общая оценка организации и проведения итоговой государственной

аттестации является положительной. Комиссия работала слаженно, активно, вопросы задавались по существу, оценивались объективно. Конфликтные ситуации отсутствовали. Комиссия была в целом едина в оценках.

Выводы об уровне знаний, практических умений и навыков выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Таблица № 8 - Результаты государственной итоговой аттестации по защите ВПЭР в ГАПОУ «ТПТ» в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование и код профессии согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199						Окончили ОУ %
		Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	Защита ВПЭР (средний балл)	Средний балл	Качество знаний %	
1	23.01.03 Автомеханик	24	14	3,7	3,7	58%	100%
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	17	3,9	3,9	74%	100%
3	43.01.09 Повар, кондитер	17	8	3,7	3,7	47%	100%
4	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	9	3,5	3,5	50%	100%
	В целом по ПОО	82	48	3,7	3,7	57%	100%

Таблица № 9 - Результаты государственной итоговой аттестации по защите дипломных проектов в ГАПОУ «ТПТ» в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование и код специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199						Окончили ОУ %
		Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	Защита (средний балл)	Средний балл	Качество знаний %	
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйствен	18	15	4,0	4,2	86%	100%

	ной техники и оборудования						
2	35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства	2	2	4,0	4,0	100%	100%
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	15	4,0	4,0	79%	100%
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3	3	4,7	3,8	67%	100%
	В целом по ПОО	42	35	4,18	4,0	83%	100%

Таблица № 10 - Количество обучающихся прошедших государственную итоговую аттестацию в ГАПОУ «ТПТ» в 2020 – 2021 учебном году на «хорошо» и «отлично»

№ п/п	Наименование и код профессии (специальности) согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199				Окончили ОУ %
		Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	Качество знаний %	
1	23.01.03 Автомеханик	24	14	58%	100%
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	17	74%	100%
3	43.01.09 Повар, кондитер	17	8	47%	100%
4	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	9	50%	100%
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	15	86%	100%
6	35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства	2	2	100%	100%
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	15	79%	100%
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3	3	67%	100%
	В целом по ПОО	124	83	67	100%

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в Техникуме регулируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464), который является обязательным для профессиональных образовательных организаций. Учебную деятельность регулируют расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждённые директором техникума. Расписания учебных занятий, различных видов практики, промежуточной аттестации и ГИА соответствуют учебным планам. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Графики учебного процесса обеспечивают выполнение в полном объеме теоретической и практической частей программы. Обязательная недельная нагрузка студента составляет 36 часов, а максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих) и 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда: с 13.15 до 13.40 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы (иностранный язык). В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями ООД разработаны Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество

курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. В 2021 году оборудованы мастерские по компетенциям: «Агрономия», «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Открытие мастерских стало возможным, т.к. Техникум стал победителем Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация производственных практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 15 долгосрочных договора и с 15 предприятиями заключены договоры о практике на 2017-2022 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом директора по техникуму. Руководители практик осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основании Приказа МО и науки РФ от 18.04.13 № 291 и Методических рекомендаций по организации и проведению учебной и производственной практики в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Оренбургской области. Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому

студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена.

Оценка результатов освоения ОПОП по профессиональным модулям проводится в форме экзамена квалификационного, где студентами демонстрируется освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Проведение экзамена квалификационного регламентируется разработанным положением и утверждёнными формами экзаменационных материалов. Экзаменационные протоколы после проведения экзамена сдаются в учебную часть в день его проведения или не позднее следующего. После проведения промежуточной аттестации все результаты отражаются в журнале теоретического обучения, сводной ведомости учебной группы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации определяются преподавателями индивидуально, в зависимости от выбранной формы промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся за 1 месяц до проведения промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплин: освоение обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины (обоснованность, четкость, краткость изложения ответа);

- оценка уровня сформированности компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;

- оценка достижения метапредметных и предметных результатов; - учет результатов личностного развития обучающихся и сформированности общих компетенций.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускники сдают демонстрационный экзамен, письменную квалификационную работу не пишут.

По программам подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа включает в себя выполнение дипломного проекта (работы) и сдачу демонстрационного экзамена.

Процедура ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

В техникуме действует единый порядок ведения студенческой документации (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов за каждый семестр, журналы групп теоретические и практические). Заполнение дипломов и приложений к ним, а также академических справок осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2015 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2016 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2015 г. №952 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Минобрнауки РФ 04.07.2013 г №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему». Сведения о документах, выданных выпускникам, заносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на административных и педагогических советах техникума.

Учебный процесс в техникуме функционирует в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

1.5 Востребованность выпускников

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Таблица 11 - Трудоустройство выпускников 2021 года

специальность/профессия	всего выпускников	трудоустроено по профессии	проходят службу в армии	продолжили обучение	другое
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	9	13		1
Повар, кондитер	17	4	4	5	4
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	7	10		1
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	3	3			
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2				2
Технология продукции общественного питания	19	4	2	2	11
Автомеханик	24	3	14		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	4	7		11

Показатели трудоустройства выпускников низкие, поэтому было принято решение по принятию участия в проекте.

22.11.21 по 22.12.21 проходила Всероссийская технологическая конференция «Мастерская кадрового партнерства 2021», которую проводило агентство стратегических инициатив «Карьера в России». Техникум принял участие в данном проекте. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла, Оренбургской области стал победителем в номинации «Работающий

на результат» категория «Достижения – задания» и номинации «Я проницательное лидерство: дойти до сути» категория «Интервью».

Целью проекта было проведение исследования запросов и ресурсов профильного бизнеса к кадровой подготовке выпускников образовательных организаций, создание набора инструментов для практического обучения и трудоустройства студентов. Мероприятие представляло собой экспертный марафон, где студенческие команды под руководством наставников проводили опросы среди предпринимателей, преподавателей и студентов, составляли дорожные карты по развитию образовательного процесса в техникуме, делились лучшими практиками для настройки кадрового партнерства с бизнесом и студентами.

Команда студентов и команда преподавателей проводили беседы с бизнесом, работали в тестографе, делали анализ полученных результатов. За четыре недели были проведены интервью с 129 предпринимателями, 37 преподавателями и 526 студентами. Подготовлены 14 сторителлингов, 8 кейсов от работодателей, 3 видео по выполнению заданий проекта, 5 лайфхаков.

Берестовская Ксения - студентка II курса по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), участник конференции «голос Студента» поделилась впечатлениями: «Приобретенный опыт от участия в проекте «Кадровая Мастерская» поможет уверено вести диалог с работодателем, получить престижное место работы. в дальнейшем трудоустроится. Участие в проекте помогло преодолеть страх перед бизнесом и перед общением с предпринимателями».

Данный проект дал возможность познакомиться и пообщаться с новыми интересными людьми, перенять их опыт. Это безусловно повысит личный потенциал каждого из нашей команды, и тем самым позволить намного эффективнее работать в будущем. Дорожная карта, разработанная во время участия в проекте «Кадровая Мастерская», позволит синхронизировать кадровые запросы и возможности для точечной подготовки кадров по ключевым профессиям специальностям.

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

- Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки.
- Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых

как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании техникума; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

- Переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

- Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики техникума на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в техникуме.

Содействие трудоустройству выпускников техникума ведется по следующим направлениям:

1.Организационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1.1. Организация и проведение мониторинга потенциальных и фактических работодателей и выпускников, сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в Ташлинском и Первомайском районах.

1.2. Работа с сайтом техникума, организация обратной связи с выпускниками (создание странички обратной связи), индивидуальная работа с выпускниками и подбор им места работы, ведение журнала регистрации выпускников с указанием места трудоустройства и движения в течение 2 лет.

1.3. Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования.

1.4. Психологическая поддержка выпускников - проведение психологических тренингов, тестирование, индивидуальные беседы,

консультационная работа со обучающимися по вопросам самопрезентации, помощь в составлении резюме.

2. Сотрудничество техникума с работодателями Ташлинского и Первомайского районов.

Данное направление включает в себя следующую работу:

2.1. Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2.2. Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве.

2.3. Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

2.4. Заключение целевых договоров на организацию практики.

2.5. Проведение конкурсов профессионального мастерства.

2.6. Проведение круглых столов и дней открытых дверей с участием работодателей, в декабре 2019 года был проведен круглый стол «Новые горизонты - новые возможности»

3.Сотрудничество с Центром занятости населения Ташлинского и Первомайского районов.

Направление включает в себя следующую работу:

3.1. Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки техникума.

3.2. Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест, где приняло участие 14 работодателей, индивидуальную консультацию от них получили 76 выпускников).

3.3. Обучение по программам ДПО людей предпенсионного возраста.

4. Профориентационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

4.1. Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о техникуме.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2021 год техникум располагает преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, установленных в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО.

Таблица-12 Сведения о кадровом потенциале

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Численность работников - всего,	**47**	
в т.ч.руководящие работники	7	14,9
учебно-вспомогательный персонал	5	10,6
педагогические работники,	35	74,5
из них имеют высшее образование	27	77,2
из них имеют высшую квалификационную категорию	17	48,6
первую квалификационную категорию	11	31,4
стаж работы до 20 лет	30	85,7
20 и более	5	14,3
Внешние совместители - всего, в т.ч	**1**	
руководящие работники	-	-
учебно-вспомогательный персонал	-	
педагогические работники,	1	100
из них имеют высшее образование	1	100
среднее профессиональное образование ППССЗ	-	-

Таблица 13- Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации
1.	Директор техникума	Волохин Александр Николаевич	Высшее.Сельскохозяйственный институт,специальность зоотехния,1993г. ФГБОУ ВПО " Оребурский государственный педагогический университет" по направлению педагогическое образования,квалификация магистр 2016г. ФГБОУ ВО " Оренбургский государственный педагогический университет " менеджмент в	33 года	15 лет	Переподготовка ФГАОУ ДПО «ГИНФО», диплом подтверждает квалификацию «Руководи тель образовательного учреждения» и дает право на введение деятельности в сфере менеджмента в образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования ,на основе введения механизма

			организации,2017г			кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах Российской Федерации 2019
2.	Заместитель директора по УПР	Юдин Андрей Юрьевич	Высшее,Оренбургский государственный университет ,специальность автомобили и автомобильное хозяйство ,квалификация инженер-механик.		29	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана, переподготовка по программе «Образование и педагогические науки» 2015г Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» по программе «Менеджмент в образовательной организации» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого »повышение квалификации по программе «Основы проектной деятельности» 108 ч. июнь 2021г Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский

						государственный психолого-педагогический университет» г. Москва Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов (16 часов) 2020
3.	Заместитель директора по УР	Шипилова Мария Сергеевна	Высшее,ГОУ ВПО « Государственный педагогический университет»специальность: "математика",присвоена квалификация: учитель математики, 07.06.2004г. Среднее профессиональное Бугурусланский педагогический колледж по специальности: преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов с правовом преподавания математики в НСШ, 27.06.1997	22	22	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград. переподготовка по программе «Менеджмент в профессиональном образовании» 2019 ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук программа профессиональное переобучение «Школа вожатых» 2020г. 160 ч ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический» Курсы повышения квалификации по программе «Передовые производственные

						технологии»2020г ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Реализация ФГОС СОО в предметной области «Математика и информатика» 2020 72ч . ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление профессиональной образовательной организацией в современных условиях" 2019
4.	Заместитель директора по ООД	Чуреева Наталья Викторовна	Высшее,ОГПУ,специальность:" история".квалификация-учитель истории,2010г.	16	16	Профессиональная переподготовка УДПО «УМЦ Федерации организации профсоюзов Оренбургской области».Дополнительная профессиональная программа «менеджер организации» январь 2018. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Удостоверение о повышения

						квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС среднего общего образования в предметной области «Общественные науки»30.09.2020г. ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук программа профессионального обучения «Школа вожатых» июнь 2020
5.	Заместитель директора по УВР	Бровина Оксана Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО " Оренбургский государственный педагогический Университет" диплом по специальности "Русский язык и литература" , квалификация учитель русского языка и литературы, 2005г. Среднее профессиональное, Бузулукский педагогический колледж , , диплом по специальности преподавание в начальных классах квалификация учитель начальных классов, учитель немецкого языка ОШ 2000г.	23	19	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями» 2019г. Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» 2019г. ГАПОУ

						«Педколледж» г. Бузулук программа профессиональное переобучение «Школа вожатых» 2020г. 160 ч. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. 2020г. 72 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» повышение квалификациии по дополнительной профессиональной программе «Детская студия мультипликации» 2020г повышение квалификации 72ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования.

						Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г 72ч. Свидетельство на право проведения РЧ по компетенции «Пчеловодство» (Ворлдскиллс Россия)» 2021г
6.	Заведующий филиалом п.Первомайского	Аубекиров Маханбет Комзаевич	высшее, ФГОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет", квалификация инженер, специальность Механизация сельского хозяйства.2007г. Среднее, Бузулукский колледж промышленности и транспорта диплом,по специальности Механизация сельского хозяйства,квалификация техник-механик,мастер ПО. 1999г.		19	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями» 3.04.2019г. Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» присвоение квалификации методист 08.04. 2019г. ГАПОУ

						«Педколледж» г. Бузулук программа профессиональное переобучение «Школа вожатых» 01.08.2020г. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. 2020г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Детская студия мультипликации» 2020г ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование

						новейших
7.	зам.заведующего по УР, и.о. заведующий филиалом	Патрина Олеся Анатольевна	Высшее, 20.07.2009 г., Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский институт предпринимательства и права" Квалификация: экономист, Специальность: бухалтерски учет, эрудит, Средне-специальное, 13.05.2000 г. Бузулукский колледж промышленности и транспорта. Специальность: преподавание труда. Квалификация: учитель труда и черчения.	24	18	Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г Самарский межрегиональный методический центр финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»2020 Повышение квалификации ООО Центр инновационного образования и воспитания "Методология и технологии

						цифровых образовательной организации", 2021

В процессе самообследования выявлено полное соответствие кадров реализуемым образовательным программам по всем блокам преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации преподавателей в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы по повышению квалификации. Преподаватели техникума своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеющие как предметную, так и психолого-педагогическую направленность.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический кабинет и методические комиссии, школа начинающего специалиста, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров. Работа педагогического коллектива направлена на программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО В техникуме создан методический совет, способствующий совершенствованию и профессионального мастерства преподавателей, росту их творческого потенциала.

В 2021 году проведены тематические педагогические советы, Методические советы и Практические занятия для преподавателей по темам: Дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы, Самореализация и социализация личности обучающегося в условиях новой образовательной среды, Создание условий для выявления. поддержки и развития одаренных детей, Использование цифровых технологий как средства повышения эффективности и качества образования, Творческий педагог-залог успешного ребенка и другие.

Участие в семинарах и конференциях педагогического состава ГАПОУ ТПТ в соответствии с планом работы: Семинар «Анализ документов, определяющих деятельность среднего профессионального образования», Семинар-практикум «Дидактический принцип обучения», Семинар «Деловой этике урока. Имидж учителя», Семинар-практикум «Нестандартные формы урока»

Заседание РУМО по укрупненной группе профессий и специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазового дело и геодезии по теме «Внедрения современных цифровых технологий обучение специалистов нефтегазодобывающей отрасли

В течение года ведется работа с молодыми и начинающими специалистами организована школа молодого специалиста.

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Ежегодно в рамках повышения профессиональной компетенции проводится Конкурс «Учитель года», в 2021 году в конкурсе приняли участие 10 педагогов. В рамках конкурса было организовано взаимодействие со школами и посещены уроки преподавателей, с целью обмена опытом.

В рамках деловой программы регионального чемпионата организована работа круглых столов для заместителей директоров и преподавателей специальных дисциплин.

Стартовал профориентационный проект «#Мывместе» с целью профориентационной деятельности.

В 2021 году техникум принял участие и стал победителем в Конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Специалисты техникума должны будут предоставить родителям 20 000 консультаций в рамках проекта.

Таблица 14 - Достижение педагогического состава

№	Ф.И.О	Название конкурса	Сроки участия	Результат	Полученный документ
	Курмангалиева А.М	Заочная конференция по обобщению опыта работы преподавателей	25.01.2021	Участие	сертификат

		«Активация познавательной деятельности обучающихся средствами современных педагогических технологий» ГАПОУ Бузулукский строительный колледж			
	Сизова Людмила Михайловна	Областной педагогический марафон «Физическая культура и школьный спор – залог здоровья обучающихся .ГБУДО Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа» заочно	1.02.2021	Участие	Сертификат
	Кулемин Андрей Александрович	«Секция» Учреждения среднего профессионального образования очно(онлайн), Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеурочное время	2021г.	Участие	сертифи«Секция» Учреждения среднего профессионального образования очно (онлайн) Игонин С.В,Кулемин А.А. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеурочное время (2021г.)кат
	Плотникова Любовь Григорьевна.	Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» Банк России. Сертификат участника	16.02.2021	Участие	Сертификат
	Овсянникова Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада Сетевые издания «Педагогическая	27.02.2021	III место	Диплом

		практика» в номинации конвекция ООН, как основа защиты прав ребенка.			
	Овсянникова Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями. Сетевые издания «Педагогическая практика».	28.02.2021	I место	Диплом
	Овсянникова Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» совокупность требовании ФГОС начального общего образования. Редакция сетевого издания «ФГОС соответствие».	28.02.2021	III место	Диплом
	Овсянникова Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада Сетевые издания «Педагогическая практика» в номинации конвекция ООН, как основа защиты прав ребенка.	28.02.2021	II место	Диплом
	Овсянникова Галина Николаевна	Всероссийская олимпиада Сетевые издания «Педагогическая практика» в номинации «Первая доврачебная помощь взрослым и детям».	28.02.2021	III место	Диплом
	Овсянникова Галина Николаевна	Всероссийская программка «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» вебинар. Ассоциация	24.02.2021	Участие	Сертификат

		развития финансовой грамотности г. Москва.			
	Овсянникова Галина Николаевна Пустобаева Марина Васильевна Самонина Ольга Владимировна Плотникова Любовь Григорьевна Сизова Людмила Михайловна Стрельцов Владимир Викторович Романенко Николай Владимирович Худолей Александр Иванович	Я учитель Интенсив	Март-апрель	Участие	Сертификат
	Самонина Ольга Владимировна.	Пед. тестирование «Молодежные субкультуры и проблемы социализации подростков»	Март 2021	1 степень	Сертификат
	Самонина Ольга Владимировна.	Пед. тестирование «Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания »	Март 2021	1 степени	Сертификат
1	Овсянникова Галина Николаевна	IVмеждународная научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательск	6-7 апреля 2021	Участие	Сертификат

		ой и образовательной среде ; глобальные и региональные тренды и тенденции			
2	Бровина Оксана Николаевна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество ,духовность»	Апрель 2021	Подготовка победителя заочного тура	Диплом
3	Комарова Татьяна Владимировна Лефтерогло Неталья Валерьевна	Заседание регионального объединения(РУМО) по укрепленной групп профессии и специальностей 21.00.00 «Прикладная геология ,горное дело ,нефтегазового дело и геодези по теме « 2Внедрения современных цифровых технологий обучение специалистов нефтегазодобывающей отрасли	28 апреля 2021	Участие	
4	Комарова Татьяна Владимировна	III конкурс социальных и культурных проектов на территории оренбургской области в номинации «общественная инициатива»	2 апреля 2021	2 место	Грант
5	Аубекиров Маханбет Комзаевич Стрельцов Владимир Викторович КандалинцеваЕлена Александровна Бровина Оксана	Обучение World Skills Russia экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартом World Skills Russia в рамках своего региона	Апрель 2021		Сертификат

	Николаевна				
6	Стрельцов Владимир Викторович Мамотенко Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс «Мастер года» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций.	31.05.21		Диплом за активное участие
7	Бровина Оксана Николаевна	ГАПОУ Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслан.Заседание регионального учебно-методического объединения тема «Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС ОО в образовательной системе СПО	08 июня 2021	участие	
8	Бровина Оксана Николаевна Хаметова Алина Равильевна	Всероссийский экологический видеоурок для школьников 7-11х классов «Три подарка для Волги»	20.06.2021	Участие	Благодарности
9	Бровина Оксана Николаевна	Космический всеобучение	08.10.2021	Участие	Сертификат
10	Бровина Оксана Николаевна	Конкурс отборочного турнира .Всероссийский чемпионат ЮНИОР мастер креатив	05.10.2021	Участие	Сертификат
11	Климкин Дмитрий Николаевич	Форум СОТ	18.10.2021	Участие	Сертификат
12	Климкин Дмитрий Николаевич	Междунородный форум Bigttal week	20-21 .09.2021	Участие	Сертификат
13	Климкин Дмитрий Николаевич	Деловая программа финала IX национального чемпионата молодые профессионалы worldskills Russia .	21.10.2021	Участие	Сертификат

14	Жауров Игорь Юрьевич Замошникова Регина Павловна	Всероссийский форум.Нормативно –провавые аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях	25.10.2021	Участие	Сертификат диплом
15	Замошникова Регина Павловна Остапенко Екатерина Владимировна	Всероссийский форум .Рабочая программа воспитания :новые документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания	26.10.2021	Участие	диплом
16	Кулемин Андрей Александрович Овсянникова Галина Николаевна Хаметова Алина Равильевна, Тарасенко Марина Владимировна Пустобаева Марина Васильевна Мартыненко Надежда Николаевна	Всероссийский форум .Права педагога	27.10.2021	Участие	диплом
17	Бровина Оксана Николаевна	Мероприятие Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Исскуство и культура -детям сертификат	30.10.2021	Участие	Сертификат
18	Пустобаева Марина Васильевна Шипилова Мария Сергеевна	Всероссийский диктант . Большой этнографический диктант	1.11.2021	Участие	Сертификат
19	Бровина Оксана Николаевна	Всероссииский культурно-просветительская акция « культурный марафон»	2.11.2021	Участие	Сертификат

20	Овсянникова Галина Николаевна	Волонтёры: финансовое просвещение лучшие практики	25-27 мая 2021	Участие	Свидетельство
21	Овсянникова Галина Николаевна Хаметова Алина Равильевна	Руководство высших и средних профессиональных образовательных организаций	2022	Участие	Сертификат
22	Овсянникова Галина Николаевна	Интенсиве я учитель в Цифровые компетенции педагога	2021	Участие	Сертификат
23	Овсянникова Галина Николаевна	Интенсиве я учитель в Работа с трудным поведением	2021	Участие	Сертификат
24	Овсянникова Галина Николаевна	Международная конференция по развитию молодежного парламентаризма «Молодежный парламентаризм в муниципальных организациях РФ	2021	Участие	Сертификат
25	Овсянникова Галина Николаевна	Финансовая грамотность для педагогов и организации начального и среднего образования	24-25 февраля	Участие	Свидетельство
26	Овсянникова Галина Николаевна	Доброволец Ташлинского района-2021 В номинации организатор добровольческого деятельности	2021	Призер	Грамота
27	Бровина Оксана Николаевна	Международная научно-практической конференции «современное состояние традиции и инновационные технологии в развитии АПК»	23 марта 2021	2 степень	Диплом
	Семенов Геннадии	VI Открытый региональный	8-11 февраля	1 место	Диплом

	Васильевич	чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Эксплуатация сельскохозяйственных машин	2021		
	Юдин Андрей Юрьевич	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1-5 февраля 2021	Главный эксперт	Диплом
	Стрельцов Владимир Викторович	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1-5 февраля 2021	Эксперт	Диплом
	Романенко Алексей Алексеевич	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Пчеловодство	1-5 февраля 2021	Эксперт	Диплом
	Худолей Александр Иванович	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA)	1-5 февраля 2021	Эксперт	Диплом

		Оренбургской области Пчеловодство			

1.8 Воспитательная работа

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных: Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ 2012 г., Уставом техникума и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

В 2021 году на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям/профессиям разработаны рабочие программы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Исходя из поставленной цели, были обозначены основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В техникуме имеется вся необходимая плановая документация. Следует отметить наличие выстроенной системы внутреннего взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса и административного контроля. С целью воспитания личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональной, информационной, правовой, социальной, коммуникативной компетентностями реализовывались основные направления: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Экологическое воспитание», «Молодежные общественные объединения, «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Бизнес ориентирующее направление», «Культурно-творческое воспитание», «Гражданско-патриотическое направление», для формирования которых задействован определенный комплекс механизмов. Так, для создания атмосферы успешности в течение года проводились: участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkills; участие в профориентационной работе «Билет в будущее»; конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы, интеллектуальная деловые игры, тренинги, квизы, занимательные викторины, презентации профессий, с

целью повышения престижности технологического образования, определения качества профессионального обучения; осуществлялось вовлечение в предметные кружки; проведение анкетирования, тестирования по темам: «Расскажи о себе», «Интересы и досуг» и др.; областные и российские конкурсы; конференции; олимпиады и т.д. Исходя из мониторинга внеурочной деятельности можно констатировать о снижение количества очных внеурочных мероприятий, организованных преподавателями. Причиной данного снижения является проведение мероприятий в дистанционном формате и карантин по COVID-19 из-за повышения заболеваемости обучающихся в 2021году

Таблица 15 - Мониторинг внеурочной деятельности преподавателей техникума

Учебный год	Внеурочные мероприятия		Конкурсы, олимпиады, конференции	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество участников	Победители, призеры
Филиал ГАПОУ «ТПТ» п.Первомайский				
2020-2021	67	156	50	8
2021-2022	74	184	68	14
ГАПОУ «ТПТ» с.Ташла				
2020-2021	56	204	184	31
2021-2022	49	198	176	43

Таблица 16 - Численность студентов, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, конференций

Уровень	Филиал ГАПОУ «ТПТ» п.Первомайский		ГАПОУ «ТПТ» с.Ташла		Итого
	Олимпиады, конкурсы, конференции				
	2020	2021	2020	2021	
Международные	0	1	7	4	12
Всероссийские	2	1	17	23	43
Межрегиональные	0	0	0	6	6
Областные	2	4	8	0	14
Муниципальные	4	6	6	13	29
Всего:	8	12	38	46	

Уделялось внимание формированию предпринимательской активности студентов техникума и на часах общения, проводились деловые игры, встречи «Неделя финансовой грамотности», «Предпринимательство сегодня», «Копейка рубль бережет», «Как создать свой бизнес?». Целью

бизнес-ориентирующего направления является формирование предпринимательской деятельности. В значительной степени решению задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, способных к управлению на разных уровнях способствовала деятельность органов студенческого самоуправления, они представлены в форме студенческого совета техникума (обсуждались вопросы в соответствии с планом работы, успеваемости и посещаемости занятий, дежурства, результаты аттестации, подготовка к сессии, подготовка и проведение различных мероприятий воспитательного характера), студенческих советов групп, общежитий.

Волонтерское движение является неотъемлемой частью работы студенческого актива техникума. Основными целями и задачами деятельности волонтерских отрядов «Вместе», «Шаг навстречу» являются:

- Реализация регионального проекта «Социальная активность».
- Системное развитие и поддержка добровольческих инициатив и проектов по следующим направлениям деятельности: волонтерство в сфере патриотического воспитания; социальное волонтерство; событийное волонтерство; здоровьесберегающееволонтерство; волонтерство в сфере культуры; волонтерство в чрезвычайных ситуациях; медиа-волонтерство экологическое волонтерство; волонтерство в сфере благоустройства территорий.
- Организация регистрации волонтеров в автоматизированной информационной системе «Добровольцы России», ведение волонтерских книжек, в том числе в электронном формате, а также организация их обучения
- Организация работы по участию волонтеров ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах по поддержке и развитию добровольческих инициатив («Волонтер года», «Добровольцы России», «Лучшие из лучших» и другие).
- Организация информационного сопровождения деятельности волонтерского отряда в рамках развития добровольческой деятельности (местные печатные СМИ, социальные сети, официальный сайт техникума).

Основными направлением волонтерской деятельности являются: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ.

- Реализация мероприятий в поддержку инициативы «Техникум без наркотиков», «Наркопост»; организация и участие в викторинах, конкурсах, тренингах, акциях среди обучающихся и родителей; в субботниках по благоустройству территории техникума и села; помощь ветеранам ВОВ и труда;
- Проведение мероприятий на площадках кратковременного пребывания и спортивных мероприятий среди обучающихся техникума;

Развитие волонтерского движения в техникуме позволяет сформировать сплоченный коллектив волонтеров, позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность. Пропагандировать здоровый образ жизни (на личном примере) при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения. Создать условия, позволяющие обучающим вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни. Снизить количество обучающихся, состоящих на контроле внутри техникума, учете в ПДН. Участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях: районных, областных, всероссийских.

Самые активные волонтеры: Абломков А., Першев К., Вечканов И., Тарасов Н., Некрасов В., Ефремова В., Кузовенко А., Попова И, Сладкова Е.а.

Таблица 17- Информация о реализации Волонтерской (добровольческой деятельности)

Количество волонтеров #Мы вместе, Волонтерский центр «Шаг навстречу»	Постоянные		Привлекаемые	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
	125	225	125	237

Экологическое воспитание в техникуме направлено на то, чтобы открыть в личности студента способность к взаимодействию с миром природы и в этом случае экологическое воспитание становится фактором общего развития личности. В течение года студенты систематически принимали участие в акциях по очистке и благоустройству прилегающей территории техникума и закрепленных территорий, «Чистые берега», «Красота вокруг нас», в конкурсе проектов по экологическому направлению «Чистое будущее в чистом настоящем», Чистый поселок», «Чистые берега Чагана», «Красота вокруг нас». Проведены лекции, беседы, конкурсы по темам: «Три подарка для Волги», «Судьба планеты в наших руках», «Как мы можем защитить природу», «Природа не прощает ошибок», «Природа – экология - безопасность – мы», «Эта хрупкая планета», «Лес - наше богатство» «День энергосбережения» «Международный день Земли» и другие.

С целью профилактики здорового образа жизни были налажены тесные контакты с медучреждениями и учреждением наркоконтроля. В течение года специалистами этих учреждений проводились встречи со студентами в форме бесед, анкетирований, видеолекториев, практических занятий. Проводились акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ – инфекции. В течение года использовались следующие формы работы - дискуссии, диспуты, круглые столы, беседы, анкетирования и тестирования,

видеопросмотры и обсуждения роликов по темам «Движение – это жизнь», «Здоровые привычки – здоровы образ жизни», «Стрессы и их влияние на здоровье», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Спорт – это здорово!» и др.

По традиции в ноябре-декабре был организован Месячник здоровья (выступление агитбригады; проведение акций по профилактике СПИДа, наркомании, курения; конкурсы плакатов; создание и просмотр видеороликов; лекции, беседы с приглашением врачей; распространение информационной продукции – памятки, буклеты) организовывались книжные выставки в библиотеке). В месячнике Здоровья приняло участие около 95% от количества студентов 1-4 курсов.

Таблица 18- Социальный паспорт

Категория	2020	2021
Всего обучающихся	505	527
- отнесенных к специальной группе здоровья	0	1
- состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	33	22
- состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП: - из них сирот	9 1	7 1
- совершивших преступления, правонарушения, связанные с незаконным употреблением и распространением наркотиков и других психоактивных веществ	0	0
Всего проживающих в общежитии, в том числе	142	127
детей-сирот	22	23
состоящих на внутритехникумовском контроле (из них сирот)	20\0	9\4
состоящих на учете в КДН и ЗП (из них сирот):	3\0	4\1
совершивших преступления (из них сирот):	1\0	0\0

В течение учебного года психологом и социальным педагогом проводилась работа в нескольких направлениях:

- Проведение мониторинга по выяснению уровня адаптации среди первокурсников осуществлялось по Экспресс диагностике Гончаровой. Общий результат среди первокурсников равняется 73%, что соответствует среднему уровню адаптации;
- Социально-психологическое тестирование от общего числа обучающихся 1-4 курсов приняли участие 494 (93.7 %) обучающихся, по результатам исследования классным руководителям были даны рекомендации для проведения работы с обучающимися в группе, классные руководители совместно с педагогом-психологом участвовали в реализации мероприятий в рамках программы по психолого-педагогическому сопровождению;
- Проведение диагностической работы;
- Работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с обучающимися;

- Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов, входящих в «группу риска»;
- Анкетирование «Ценностное отношение к ЗОЖ» (64% считают для себя необходимым придерживаться принципов ЗОЖ; 28% считают для себя частично придерживаться принципов ЗОЖ; 8% испытуемых данная проблема не волнует). Среди опрошенных обучающихся наиболее увлекательными видами спорта, являются (в порядке убывания): 1. Футбол 2. Баскетбол 3. Волейбол 4. Теннис 5. Тяжелая атлетика 6. Воркаут 7. Греко-римская борьба 8. Бокс 9. Танцы.

За последний период (с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.) были проведены:
- Индивидуальные беседы психолога и социального педагога по темам: «Моя самооценка»; «Общение с однокурсниками»; «Как управлять эмоциями»; «Конфликт. Как его избежать»; «Интернет и я»; «Я и закон»; «Права и обязанности»; «Что такое наркотики и последствие»;
- Индивидуальное и групповое консультирование: по вопросам обучения, здоровому образу жизни, о вреде алкоголя, наркотиков, табака, о личных проблемах, об отношениях с взрослыми.
- Тренинги «Толерантность для подростков», «Коммуникативное общение».

На обучающихся входящих в «группу риска» составляется индивидуальный план работы и фиксируется проводимая воспитательная работа классными руководителями, классные. Работа с опекунами, индивидуальные беседы с каждым обучающимся и опекуном, общетехникумовское родительское собрание; собрание сирот по вопросам государственного финансирования детей-сирот в техникуме за учебный год; собрание выпускников детей-сирот по вопросам выплаты льгот по выпуску детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей техникума

Согласно утвержденному плану проведения адаптационно-обучающегося курса в первую неделю пребывания в образовательном учреждении и в общежитии проводились тренинги «Я первокурсник», «Я и мои права», отслеживалось настроение обучающихся в ролевых играх.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся в техникума проведены профилактические мероприятия и акции совместно с правоохранительными органами и организациями (онлайн, очно) профилактическая беседа с заместителем начальника полиции, подполковником полиции А.А. Абдугалеевым, в рамках оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и Ксенофобией нам не по пути» среди обучающихся 2 курсов, «Где торгуют смертью», «Помоги ребенку», «Подросток», «Урок безопасности»; рассылка антитеррористических «открыток» в группы обучающихся и родителей; размещение тематических сообщений в социальных сетях; акция «Нет террору», «Терроризм не имеет границ» - встреча с представителем ОМВД проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и профилактику правонарушений; акции и «Мы за мир», «Голубь Мира»

(сентябрь-октябрь); часы общения: «Чрезвычайные ситуации и безопасность», «Молодежь и проблема преступности», «Смотри - это Россия» об обычаях и культуре народа родного края; викторина «Экстремизм - угроза человеку и государству», День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел; Квест «Мы вместе», направленный на сплочение и оказание взаимопомощи в группе (среди обучающихся 1-2 курсов); - участие в комплексе мероприятий посвященных Дню героев Отечества: Урок Мужества «Оренбуржье – Родина героев», Всероссийская акция «Улицы Героев», «Вахта памяти», военно-полевые сборы для обучающихся 2 курса; инструктажи по профилактике правонарушений, действия в ЧС среди обучающихся техникума.

Регулярно – проводится мониторинг социальных сетей обучающихся на выявление деструктивных групп

В рамках культурного просвещения 241 обучающийся участвует в программе «Пушкинская карта».

Дополнительным образованием заняты 512 обучающихся; 77 обучающихся вовлечены в объединения патриотической направленности, которые дают возможность обучающимся реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. В техникуме имеется расписание по внеурочной деятельности. В текущем учебном году продолжают работать спортивные секции по футболу, волейболу, творческие объединения «Сцена», «Творческая мастерская», «Фантазия»; кружки, клубы по интересам «Ритм», военно-патриотические клубы «Доблесть», «Отечество», литературный клуб «Между строк», IT-клуб «Usability», спортивный клуб «Олимп», научно-техническое кружок «Исследователь», «Азимут».

Ведется воспитательная работа в общежитиях согласно плану воспитательной работы (различные мероприятия, посещение районной библиотеки, музея, сотрудничество с ДЮСШ, работает совет общежития (ТО «Сцена», «Фантазия» художественно- эстетического направления); Организованы спортивные игры 2 раза в неделю в спортивном зале, в вечернее время; - В общежитии имеется комната отдыха и организованы места для подготовки домашнего задания (имеется аудио и видео техника);

-Ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди студентов (сотрудничество с полицией);

- Работает душевая комната, где студенты согласно графика или по мере необходимости принимают водные процедуры (горячая вода в наличии).

- Ежедневно 2 раза в день проводится санитарная обработка туалетов и душевой комнаты с использованием моющих и чистящих средств согласно СанПина; еженедельно проводится генеральная уборка комнат;

- В каждом общежитии обустроена кухня с электроплитами, рабочий и обеденные столы, имеется 4 холодильника, шкафы для хранения продуктов и хранения посуды, которые ежедневно проверяются дежурными по

общежитию; работает прачечная, обучающиеся меняют постель один раз в неделю;

-Контролируется соблюдение норм и правил личной гигиены обучающихся и выполнение требований СанПин по санитарному содержанию комнат, бытовых помещений.

В соответствии с программой воспитания в Ташлинском политехническом техникуме в 2021 году проводился комплекс мероприятий, направленный на формирование ценности и уважения к людям труда, родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, сохранению, преумножению, трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства родному народу, малой родине, с высоким уровнем культуры здоровья личности на основе духовно-нравственных, культурных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов РФ осуществлялась работа по направлениям: «Спортивное и здоровьесберегающее», «Экологическое», «Гражданско-патриотическое «Культурно-творческое»,

В рамках подготовки к 76-летию Победы и 60 лет со дня первого в мире полета человека в космос, внимание уделялось изучению истории, символики, традиций России и Оренбургской области, формированию позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, членов совета ветеранов (круглые столы, Дни воинской славы, вечера воспоминаний, встречи трех поколений). Студенты техникума принимали активное участие во Всероссийских проектах «Лица Победы», «Без срока давности», «Свеча памяти», акции – памяти «Блокадный хлеб», Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченная к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) и 76-й и 77-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной армии (квест «Не допустим новый Холокост!», онлайн- челлендж «Свеча памяти жертвам Холокоста», проведении классных часов «Юным героям посвящается» и др.

В целях реализации программы «Патриотическое воспитание студентов» осуществлялась работа клубов «Отечество» (руководитель Войнов Н.Г)., «Доблесть» (руководитель Жауров И.Ю.) Занятия проводились в форме лекций, викторин, интеллектуальных игр, круглых столов, встреч, видео-заседаний с разнообразными темами: «День призывника»; участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»; экскурсии в музей; в течение года проводились Уроки Мужества, часы общения «Герои живут рядом», «Что значит быть патриотом?», «Патриотизм народов России», «Оренбуржье – наш край родной», «Дети разных народов», «Истоки экстремизма», «Родина и Единство», «Наше многонациональное Отечество» и другие. Ежегодно совместно с военкоматом проводятся военно-полевые сборы с посещением военной части среди студентов 2 курса.

Заместителем заведующего, заместителем директора по УВР, социальными педагогами, классными руководителями отслеживалась занятость студентов, прежде всего, состоящих на всех видах профилактического учета, в

свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Особое значение имели усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций (акции, флешмобы) по профилактике экстремизма. Вопрос систематически обсуждался на совещаниях при заведующем, совещаниях классных руководителей, Педагогическом совете. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Снижение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях культурно-творческого направления произошло за счет введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

- Уроки и мероприятия (очно и дистанционно): Урок «Победы», Диктант Победы, «Вторая мировая», День Героев Отечества; «Урок безопасности»; приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»; участие в параде Победы, вальсе Победы; мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства и примирения и Дню Конституции: «Державы Российской орлы», «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»; «Мои права и обязанности»; Всероссийский единый урок «Мы вместе».
- Часы общения, посвященные Дню Победы «Как это было…», «Моя малая Родина», «День Героев России»; приуроченные к международному дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Тематические линейки, мероприятия: уроки мужества и часы общения, приуроченные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества приуроченные Дню защитников Отечества: Спортивное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества, «Есть у войны печальный день начальный…», Урок Мужества «Оренбуржье – Родина героев»; «К подвигу солдата сердцем прикоснись», «Символика моей страны», «Дорога в космос». Встреча с полковником полиции Ташлинского района «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»; профилактические беседы с сотрудниками ОМВД России по «Профилактика экстремизма, терроризма»; Часы общения "Мир без насилия, тревог и слез. Мы против террора; Беседы «Мы помним тебя Беслан»;«Чрезвычайные ситуации и безопасность», «Молодежь и проблема преступности», «Смотри -это Россия» об обычаях и культуре народа родного края; викторина «Экстремизм -угроза человеку и государству»; Месячник безопасности; День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел; Акции: «Мы за мир» (ко Дню мира): «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Свеча памяти»; «Нет террору», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; Спортивный квест «Вместе мы сила» среди обучающихся, направленный на формировани

е экологического и патриотического воспитания; «Военизированная эстафета» (включающая в себя «Привал у костра», «Транспортировку пострадавшего», «Преодоление зоны заражения в противогазе»)
- Тематические выставки: «Сороковые – роковые…», «Битва под Москвой», «Дню Космонавтики посвящается…», «Этот День Победы»; «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»;
В течение 2021года обучающиеся техникума принимали участие в следующих районных, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах
Таблица 19 – Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И.О	Название конкурса	Сроки участия	Результат	Полученный документ
1	Абломков Андрей	Всероссийский проект «Космический всеобуч-2021»	сентябрь – ноябрь	Участие	Сертификат
2	Бардун Алина			Участие	Сертификат
3	Дащенко Виталий			Участие	Сертификат
4	Зайцева Ольга			Участие	Сертификат
5	Коломеец Татьяна			Участие	Сертификат
6	Ливицов Илья			Участие	Сертификат
7	Назарова Илья			Участие	Сертификат
8	Подколзина Валерия	Всероссийский проект «Космический всеобуч-2021»		Участие	Сертификат
9	Проскурин Сергей			Участие	Сертификат
10	Слива Никита			Участие	Сертификат
11	Творогов Александр			Участие	Сертификат
12	Телембаев Амир			Участие	Сертификат
13	Хайрулин Зинур			Участие	Сертификат
14	Чейкин Анатолий			Участие	Сертификат
15	Гинтер Данил	Всероссийский просветительной акции «Культурный марафон »	ноябрь-декабрь, 2021)	Участие	Сертификат
16	Алиматова Владислава			Участие	Сертификат
17	Николаев Денис			Участие	Сертификат
18	Кузнецова Ирина В	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
19	Минькина Наталья			Участие	Сертификат
20	Тимофеева Наталья			Участие	Сертификат
21	Алерт Денис			Участие	Сертификат
22	Вечканов Иван			Участие	Сертификат
23	Зубков Никита			Участие	Сертификат
24	Каримова Карина			Участие	Сертификат
25	Киреева Елизавета			Участие	Сертификат
26	Кузнецов Никита			Участие	Сертификат

27	Минькина Анастасия	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
28	Морозова Ирина			Участие	Сертификат
29	Пляшева Полина			Участие	Сертификат
30	Поминова Елена			Участие	Сертификат
31	Творогов Георгий			Участие	Сертификат
32	Тимофеев Данила			Участие	Сертификат
33	Шабайкина Виктория			Участие	Сертификат
32	Чапурина Екатерина			Участие	Сертификат
		Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
35	Адарченко Полина			Участие	Сертификат
36	Алиматова Владислава			Участие	Сертификат
37	Ануфриева Жанна			Участие	Сертификат
38	Беликов Александр			Участие	Сертификат
39	Бибишев Никита			Участие	Сертификат
40	Бражников Анатолий			Участие	Сертификат
41	Данил Гинтер			Участие	Сертификат
42	Дащенко Виталий			Участие	Сертификат
43	Довыденко Владислав			Участие	Сертификат
44	Долованюк Дарья	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
45	Жабкина Анастасия			Участие	Сертификат
46	Икласов Диас			Участие	Сертификат
47	Илюшев Алексей			Участие	Сертификат
48	Илюшкина Рената			Участие	Сертификат
49	Комарова Валентина			Участие	Сертификат
50	Костенко Владислав			Участие	Сертификат
51	Кудряшов Дмитрий			Участие	Сертификат
52	Кузовенко Алина			Участие	Сертификат
53	Лукьянова Софья			Участие	Сертификат
54	Маслов Никита			Участие	Сертификат
55	Миронова Светлана	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
56	Морунов Владимир			Участие	Сертификат
57	Назаркин Владимир			Участие	Сертификат
58	Назаркин Павел			Участие	Сертификат
59	Неоменко Андрей			Участие	Сертификат
60	Никитин Дмитрий			Участие	Сертификат
61	Николаев Денис			Участие	Сертификат
62	Овечкина Виктория			Участие	Сертификат
63	Овсянникова Анастасия			Участие	Сертификат
64	Овчинникова Эвелина			Участие	Сертификат
65	Орехов Сергей			Участие	Сертификат
66	Пляшев Кирилл			Участие	Сертификат
67	Подколзина Валерия			Участие	Сертификат
68	Свистуненко Анастасия	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
69	Семёнова Светлана			Участие	Сертификат
70	Тарасова Ангелина			Участие	Сертификат
71	Телембаев Амир			Участие	Сертификат
72	Трошков Алексей			Участие	Сертификат
73	Фролов Денис			Участие	Сертификат
74	Фофанов Константин			Участие	Сертификат

75	Цыганов Андрей			Участие	Сертификат
76	Чейкин Анатолий			Участие	Сертификат
77	Шабайкина Дина			Участие	Сертификат
78	Шляпина Наталья	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
79	Пикта Илья			Участие	Сертификат
80	Мымрин Илья			Участие	Сертификат
81	Попова Ирина			Участие	Сертификат
82	Анисимова Наталья			Участие	Сертификат
83	Харланов Дмитрий			Участие	Сертификат
84	Андеев Никита			Участие	Сертификат
85	Ерёменко Дарья	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2021»	(1-6 ноября)	Участие	Сертификат
86	Верхоломова Дарья			Участие	Сертификат
87	Автайкина Валентина			Участие	Сертификат
88	Малахова Диана			Участие	Сертификат
89	Нарыжнев Владислав			Участие	Сертификат
90	Муратов Артём			Участие	Сертификат
91	Творогов Александр			Участие	Сертификат
92	Хасанова Елизавета			Участие	Сертификат
93	Коломеец Татьяна			Участие	Сертификат
94	Барешева Анастасия	VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Классный урок »	(17.01.2021-30.04.2021, заочный тур)	Призер	Диплом
95	Попкова Татьяна	VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Родные Просторы »	(17.01.2021-30.04.2021, заочный тур)	Призер	Диплом
96	Байдавлетов Алишер				
97	Муратов Артём	Международный олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по английскому языку (10 класс, углублённый уровень)	Апрель	Призер	Диплом
98	Николаеву Денису	Региональный командный турнир по робототехнике «ОренБот-2021 »Оренбург) Министерство обороны Российской Федерации Федерального	(19-30 апреля 2021г,.	Участие	Сертификат
99	Абломков Андрей				

100	Подколзина Валерия	Всероссийский чемпионата «ЮниорМастерс. Креатив» 2021		участие	Диплом
101	Семёнова Светлана				
102	Швецова Ирина	Онлайн-конференция инициативному бюджетированию «Песочница» 2021 году		Участие	Сертификат
103	Величко Виктория				
104	Шляпина Наталья	Международной Акции «Тест по истории великой отечественной войны » 2021	декабрь	Участие	Сертификат
105	Кочкина Анастасья			Участие	Сертификат
106	Ермоленко Дмитрий			Участие	Сертификат
107	Бардун Алина			Участие	Сертификат
108	Оганесян Амалия			Участие	Сертификат
109	Сладкова Любовь			Участие	Сертификат
110	Ландык Юрий			Участие	Сертификат
111	Черняев Николай			Участие	Сертификат
112	Астаков Владимир			Участие	Сертификат
113	Першев Кирилл	Межрегиональный Онлайн- Хакатону Категории «JUNIOR»	17 декабря	Участие	Сертификат
114	Барышева Анастасия Алексеевна	Всероссийский квизе «Финансовая Грамотность для всех » 2021		Участие	Сертификат
115	Подколзина Валерия	Участница Районного фестиваля Одаренных детей и молодёжи «Уникум – 2021, Студент года»		Призер	Диплом
116	Свистуненко Анастасия			Участие	-
117	Свистуненко Наталья			Участие	-
118		VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области			
119	Дащенко Виталий	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые	(1-5 февраля 2021г)	Победитель	Диплом
120	Левченко Дмитрий			3 место	Диплом

121	Телембаев Утикен	профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Диплом за профессионализм Пчеловодство		конкурсант	Диплом
122	Смутина Наталья			конкурсант	Диплом
123	Корнеев Данила			2 место	Диплом
124	Чапурин Данил Андреевич	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Диплом за профессионализм Обслуживание грузовой техники	(1-5 февраля 2021г)	3 место	грамота
125	Загорбинский Алексей	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы » (WORLDSKILLS RUSSIA) Оренбургской области Диплом за профессионализм Кузовной Ремонт		3 место	диплом
126	Белозёрова Олеся	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей »	(Февраль 2021)		
127	Ануфриева Жанна	Районный конкур «Лесные острова »	Март 2021	2 место	Диплом (Номинация «Береги лес от огня»
128	Потколзина Валерия	Районный конкур «Лесные острова »		3 место	(Номинация «Лес в цветах радуги »)

129	Семёнова Светлана	Районный конкур «Лесные острова »		3 место	(Номинация «Лес в цветах радуги »)
130	Абломков Андрей	Муниципальные конкурс видеопрезентации «Взгляд с другой планеты » Номинация «НЕРЕАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»	9 Апреля 2021	Участие	Благодарность
131	Потколзина Валерия			Участие	Благодарность
132	Семёнова Светлана			Участие	Благодарность
133	Першев Кирилл			Участие	Благодарность
134	Телембаев Амир			Участие	Благодарность
135	Козелков Никита	Всероссийский конкурс научно исследовательских и творческих работ Обучающихся «Наука, Творчество, Духовность » Заочный тур Город Москва)	9 апрель 2021	Призер	Диплом
136	Козелков Никита	XII региональная студенческая научно-практическая конференция «Капля нефти в сердце моём » г. Бугуруслан	Май 2021	Участие	-
137	Барышева Анастасия			Участие	-
138	Барышева Анастасия (Руководитель: Плотникова Любовь Григорьевна)	XXIII Всероссийская научная конференция от творческого поиска к Профессиональному становлению Бузулукский гуманитарный технологический институт (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет	19 Март 2021	Участие	Сертификат
139	Абломков Андрей	Участие в	Апрель	Участие	

140	Першев Кирилл	Фестивале цифровых технологий, Мастер класса разработка игры на JavaScript для начинающих	2021	Участие	
141	Сандак Анатолий			Участие	
142	Потколзина Валерия	Отборочный тур чемпионата «Юниор Мастер креатив »	Апреля 2021	Участие	
143	Семёнова Светлана			Участие	
144	Миронова Светлана			Участие	
145	Телембаев Амир			Участие	
146	Абломков Андрей			Участие	
147	Першев Кирилл			Участие	
148	Муратов артем Першев	Всероссийский Экологический видео урок для школьников 7-11 классов «Три подарка для ВОЛГИ»	26.06.2021	Участие	
149	Слива Никита			Участие	Благодарственное письмо
150	Дьяков Кирилл			Участие	
151	Величко Виктория			Участие	
152	Овечкина Виктория			Участие	
153	Овсянникова			Участие	
154	Шляпина Наталья	МБУК централизованная библиотечная система Сургута фотоконкурс « Пространствие Пушкина »	(с 1июня-15сентября)	Участие	
155	Абломков Андрей			Участие	
156	Шаталов Константин			Участие	
157	Попова Ирина			Участие	
158	Абломков Андрей	Международный конкурс видеороликов «Права Человека нашими ГЛАЗАМИ » Негосударственное учреждение профессионального	15. 09. 2021	Участие	
159	Першев Кирилл			Участие	

		образования «Санкт-Петербургский Институт Право имени Принца П.Г Ольденбургского »			
160	Швецова Ирина	Онлайн-конференция инициативному бютжетированию «Песочница »	20.09.2021	Участие	
161	Величко Вика			Участие	
162	Пасека Владислав Сергеевич	Конкурс Чтецов в рамках X областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу В мир Искусства» ГАУДО ОО ДТДНМ имени В.П. Поляничко	Декабрь 2021	Участие	
163	Темербулатов Салим	Всероссийский Конкурс детского юношеского творчества «Слава РОССИИ»	27.12.2021	Участие	
164	Люлькин Андрей			Участие	
165	Творогов Георгий			Участие	
166	Дырин Николай	I этап Всероссийской школьной олимпиады по истории	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
167	Темирбулатов Салим		Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
168	Савина Александра	I этап Всероссийской школьной олимпиады по ОБЖ	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
169	Прудников Павел			Победитель	Грамота
160	Лявшевский Дмитрий			Призер	Грамота
161	Жданова Юлия			Призер	Грамота
162	Пляшева Полина	I этап Всероссийской школьной олимпиады по физике	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
163	Сергеев Евгений			Победитель	Грамота
164	Сулиманов Исмаил	I этап Всероссийской школьной олимпиады литературе	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
165	Свиридова Ольга			Призер	Грамота
166	Шабрина Данила			Победитель	Грамота

167	Творогов Георгий	I этап Всероссийской школьной олимпиады по информатике	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
168	Клочкова Светлана	I этап Всероссийской школьной олимпиады по праву	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
169	Федулеева Юлия	I этап Всероссийской школьной олимпиады по обществознанию	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
170	Морозова Ирина			Победитель	Грамота
171	Ларькин Игорь	I этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
172	Пляшева Полина			Призер	Грамота
173	Геппа Татьяна			Призер	Грамота
174	Сергей Евгеньевич			Победитель	Грамота
175	Липатова Артёма	I этап Всероссийской школьной олимпиады по Физической культуре	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
176	Муратов Артём			Победитель	Грамота
177	Некрасова Елена			Призер	Грамота
178	Свистуненко Наталья			Победитель	Грамота
179	Аншаков Сергей			Призер	Грамота
180	Морозова Ирина			Победитель	Грамота
181	Пляшева Полина	I этап Всероссийской школьной олимпиады по математике	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
182	Дырин Николай	I этап Всероссийской школьной олимпиады по немецкому языку	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
183	Платагина Камилла			Победитель	Грамота
184	Барышева Анастасия	I этап Всероссийской школьной олимпиады по экономики	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
185	Тарасов Никита	I этап Всероссийской школьной	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота

		олимпиады по химия			
186	Трошков Алексей	I этап Всероссийской школьной олимпиады по биологии	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
187	Шатунов Владислав			Победитель	Грамота
188	Шаталов Константин	I этап Всероссийской школьной олимпиады по Английский языку	Октябрь-ноябрь	Победитель	Грамота
189	Зубков Никита			Победитель	Грамота
190	Дырин Николай	Муниципальный Всероссийской школьной олимпиады по немецкому языку	Декабрь	Призер	Грамота
191	Трошков Алексей	Муниципальный Всероссийской школьной олимпиады по биологии	Декабрь	Призер	Грамота
192	Шатунов Владислав			Призер	Грамота
193	Тарасов Никита	Муниципальный I этап Всероссийской школьной олимпиады по химия	Декабрь 2021	Призер	Грамота
194	Першев Кирилл	Международный молодежно творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	19 декабря 2021	Участие	Сертификат
195	Абломков Андрей			Участие	Сертификат
196	Команда	Онлайн-стажировка «Практика кадрового партнерства для опережающего развития на основе партнерства бизнеса, колледжей,университетов,студенчества и территории»	Декабрь 2021	Участие	Сертификат
197	Команда	Мастерская кадрового партнерства 2021	Декабрь 2021	2 место	Сертификат
198	Команда	Мастерская кадрового партнерства 2021 В номинации « Богатый выбор	Декабрь 2021	1 место	Сертификат

199	Дащенко Виталий	Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пчеловодство	Апрель 2021	Участник	Сертификат

Вывод: анализ воспитательной работы в техникуме позволяет сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим и студенческим коллективами, решались успешно.

Содержание процедуры оценки качества учебно-воспитательного процесса включает в себя:

− вовлеченность в воспитательный процесс педагогического коллектива;

− качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

− удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессам;

− исследование уровня воспитанности обучающихся;

− динамику количества правонарушений обучающихся;

− результативность работы спортивных объединений, клубов;

− результативность организации практики обучающихся;

− эффективность профориентационной работы.

Результаты процедур оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советах, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

1.9 Библиотечно - информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 11 посадочных мест.

Общее количество литературы 6380 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда. Почти 31% изданий не старше 5 лет. Выхода в Интернет есть.

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества

наименований составляет 74%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.
Результаты самообследования показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом к библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными. Количество наименований подписных изданий за последние 5 лет составил – 3, из них 1 – педагогических, 2 газеты.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека и читальный зал оснащен персональными компьютерами – 11 единиц, принтер – 1, МФУ - 2. Материальная база библиотеки пополняется.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 90% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest, Excel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке. Исходя из проведенного самоанализа,

обеспеченность дисциплин и профессий информационными образовательными ресурсами составляет от 65% до 100%.

Данные показывают достаточный уровень обеспеченности информационными образовательными ресурсами.
Работает сайт ГАПОУ «ТПТ»: http://tpt56.ru
Администратором сайта является программист Долгов Н.
На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.
В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.
Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».
В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

В настоящее время техникум представляет собой учреждение среднего профессионального образования, достаточно оснащенное для подготовки кадров сельскохозяйственного направления Оренбургской области.

На территории с. Ташлы находятся: здание учебного корпуса со столовой и общежитием, спортивный зал, корпус лабораторно-практических занятий, гараж, учебный автосервис, мастерские.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 13 учебных кабинетов и 6 мастерских, 2 цеха, 2 кабинета ЛПЗ. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

На территории филиала в п. Первомайский находятся: здание учебного корпуса со столовой, актовым залом, спортивным залом, здание общежития на 154 места.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 11 учебных кабинетов и 3 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

На территории филиала в п. Первомайского находятся: здание учебного корпуса со столовой, спортивным залом, здание общежития, корпус лабораторно-практических занятий.

В 2021 году оборудовано 4 новых мастерских, в соответствии с международными требованиями, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы).

Таблица 20 - Перечень оборудования, приобретенного в 2021 году.

Наименование объекта закупки по Заявке/ наименование объекта закупки по договору(контракту)* **(пишутся оба наименования при отличии наименования в договоре(контракте)*	План закупок согласно Заявке	Фактические закупки, осуществленные согласно Заявке		Инвентарный номер
	Количество, ед.	Количество, ед.	Сумма, руб.	
Расходные материалы, необходимые для выполения заданий по модулям (всего 30 нименований)	30	30	57839,64	
Микроскоп электронный/ Микроскоп электронный Биолаб 5Т	2	2	175493,80	233026516100006 / 233026516100007
Метрическая пурка литровая/Метрическая пурка литровая ПХ-1МЦ	2	2	108792,94	233026515300025 / 233026515300026
Лабораторная мельница/ Лабораторная мельница ЛМЗ-1	2	2	21546,14	233028993100002 / 233028993100003
Тестомесилка лабораторная/ Тестомесилка лабораторная У1-ЕТК	2	2	151379,08	233028931700001 / 233028931700002

Иономер лабораторный в комплекте с электродами/Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160МИ	2	2	66829,54	233026515300021 / 233026515300022
pH-метр лабораторный/pH-метр лабораторный pH-150МИ	2	2	62455,00	233026515300023 / 233026515300024
Весы лабораторные/Весы лабораторные ВК-3000.1	2	2	46103,14	233028293100007 / 233028293100008
Видеокамера экшн/Экшен-камера GoPro	2	2	124940,66	233026701300003 / 233026701300004
Планшетный компьютер/Планшет Samsung Galaxy Tab A7 10.4	2	2	36152,00	232026201100022 / 232026201100023
Стол лабораторный/Стол лабораторный ЛАБ - 1200ЛКв	12	12	219373,20	233032503000001-233032503000012
Стул/Стул лабораторный М92 - 101	6	6	22425,00	233032503000023-233032503000033
Химическая посуда, приспособления и инвентарь (всего 22 наименования)/материалы для оснащения лабораторий и мастерских по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	50	50	28505,00	
Садовый инструмент и приспособления (всего 9 наименований)	15	15	8701,47	
итого	131,00	131,00	1130536,61	
Комплект мебели (стол-12шт, стол переговорный-2шт, стул-20шт, вешалка-2шт)/Поставка мебели для материально-технического оснащения лабораторий и мастерских	36	36	82604,00	233031011100012-233031011100023, 233031011100024-233031011100043, 233031011100044-233031011100045, 233031011100086-233031011100087
Ноутбук/Ноутбук Lenovo V15-ADA 15.6	3	3	214749,00	232026201400004-232026201400006
Многофункциональное устройство/ МФУ черно - белый HP	2	2	40897,00	233028232200006-233028232200007

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)/Проектор ViewSonik	2	2	406119,34	233026701600003 - 233026701600004
Щуп мешочный/Щуп мешочный ЩМ	2	2	3783,98	107173 гр.у.
Доска разборная для зерна/Доска разборная для зерна	2	2	4193,04	107176 гр.у
Весы электронные/Весы электронные NV-622	2	2	68382,16	233028293100009-233028293100006
Пломбиратор и пломбы/Пломбиратор и пломбы	2	2	1939,96	107180 гр.у
Автоматический счетчик семян/Автоматический счетчик семян SLY-C	2	2	178287,18	233026515200001-233026515200002
Лупа/Лупа ЛЗ-П-4,5х	2	2	671,32	107152 гр.у
Коробки из оцинкованного металла для хранения образцов зерна 3,5 л/ Коробки из оцинкованного металла для хранения образцов зерна 3,5 л	6	6	9382,50	107175 гр.у
Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна 1/2 л/ Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна 1/2 л	4	4	1053,04	107156 гр.у
Отмыватель клейковины/Омыватель клейковины У1-МОК-1МТ	2	2	215041,04	233028291200001-233028291200002
Устройство для формирования клейковины/Устройство для формирования клейковины ПФК	2	2	22849,26	233026516600057-233026516600058
Измеритель деформации клейковины/Измеритель деформации клейковины ИДК-3М	2	2	152159,60	233026516600059-233026515100001
Комплект сит СП для почвы/ Комплект сит СП для почвы	2	2	17248,58	107154-107155
итого	73,00	73,00	1419361,00	
Электронный учебно-методический комплекс «Основы агрономии»	1	1	15900,00	-

итого	1,00	1,00	15900,00	-
Микроскоп/Микроскоп MC-3-ZOOM LED	5	5	604550,00	233026516100001-233026516100005
pH метр/pH метр pH-150МИ	5	5	130706,65	233026515300009-233026515300013
Весы аналитические/ Весы аналитические	5	5	693625,00	233026513100001-233026513100003
Лабораторные весы/Лабораторные весы M-ER 122 ACF JR-300.01 LCD	5	5	71060,00	233028293100001-233028293100005
Плитка двухкомфорочная/Плитка двухкомфорочная IRIT IR-8008	5	5	7428,35	106922 гр.у
Холодильник/Холодильник лабораторный	1	1	51486,34	233028251300001
Вешалка для одежды	2			
Комплект приспособлений и инвентаря для выполнения опытов (всего 18 наименований)/ поставку материалов для оснащения лабораторий и мастерских по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	70	70	261645,00	233026516600048-233026516600056, 233026516600047, 233026516600052
Расходные материалы и инвентарь необходимые для выполнения заданий по модулям	8	8	6088,50	
Химическая посуда, приспособления и инвентарь, химические препараты и реактивы (всего 88 наименований)/Поставка материалов для оснащения лабораторий и мастерских по компетенции «Агрономия»	905	905	149107,00	106933-106955
итого	1009,00	1009,00	1975696,84	

Комплект мебели (стол-16шт, стул-24шт, вешалка-2шт, шкаф-локер-5шт, шкаф для документов-2шт, шкаф для реактивов и посуды-1шт, мойка-1шт)/Поставка мебели для материально-технического оснащения лабораторий и мастерских	51	51	265969,00	233031011100005-233031011100011, 233031011100046-233031011100047,233031011100073-233031011100081,106864,233031011100093, 233031011100094-233031011100095, 233031011100096-233031011100100, 233026515300008
Ноутбук/Ноутбук Lenovo V15-ADA 15.6	4	4	286332,00	232026201400007-232026201400010
Многофункциональное устройство/ МФУ черно - белый HP, МФУ струйный цветной Epson	3	3	65297,83	233028232200002-233028232200003, 233028232200008
Мультимедийное оборудование (проектор, экран)/Проектор ViewSonik	1	1	203059,67	233026701600005
Комплект комплектующих для офисной техники (компьютерная мышь, сетевой фильтр, кабель, микрофон, акустическая система)/Комплект комплектующих для офисной техники Microlab, Logitech, MAONO, Navigator, DEXP, Navigator	4	4	36598,71	
Бокс (шкаф) ламинарный/Бокс абактериальной воздушной среды для работ с посевами бактериологических культур, не представляющих угрозы для здоровья оператора	5	5	1930883,33	233032505000006-233032505000010
Мешалка магнитная/ Мешалка магнитная	5	5	365528,35	233026515300014-233026515300018
Пенал для стерилизации /Пенал для стерилизации	5	5	20186,65	106932 гр.у
Стол медицинский инструментальный/Стол медицинский инструментальный В-СМИ-02-01 с ящиком	5	5	49996,00	233032503000034-233032503000038

Лабораторный стол/Лабораторный стол НВ-1500ЛЛа	5	5	95127,50	233032503000013-233032503000017
Стул/Стул лабораторный М92 - 101	5	5	18687,50	106864 гр.у
Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды/Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды МЕШ2-1780М дверки металл	5	5	104000,00	233032503000018-233032503000022
Мойка/Мойка М-СЛМ-1	5	5	92625,00	233031011100093, 233028308300002, 233028308300003, 233028308300004, 233028308300005
Кулер/Кулер для воды напольный с нагревом и электронным охлаждением Ecotronic	2	2	25100,00	233028931500008, 233028931500007
Дистиллятор /Дистиллятор	1	1	78338,00	233028291100001
Шкаф сухо-жаровой/Шкаф сухо-жаровой ШС-40-02 СПУ	1	1	41055,00	233028931500005
Автоклав автоматический/Стерилизатор паровой ГК-10 (Автоклав)	1	1	98000,00	233032505000005
Электрический накопительный водонагреватель 50 литров/Водонагреватель электрический THERMEX 100 V	1	1	24300,00	233028931500006
итого	109,00	109,00	3801084,54	
Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской				-
Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на				

присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена				
итого	0	0	0	-
Расходные материалы необходимые для выполнения заданий по модулям (всего 23 наименований)/Набор расходных материалов	6	6	34428,00	
Паяльная станция/Станция паяльная KADA	6	6	35940,00	233028297000008-233028297000013
Удлинитель с usb/Разветвитель USB 3.0 CBR CH 157 USB 3.0 концентратор	6	6	8700,00	106641-106646
Набор слесарного, столярного, садового и измерительного инструмента (всего 11 наименований)/Набор слесарного и столярного инструмента	66	66	77700,00	233026516600041-233026516600046
Комплект для монтажа электросхем (датчики, модули, монтажные провода и т.д.(всего 22 наименования)/Набор кабелей, Набор электротехнической аппаратуры, Набор для монтажа электросхем	6	6	276030,00	233026516600035-233026516600040, 106671-106676, 106665-106670
Светодиодный светильник/ЭРА Б0045233 FITO - 16W-T5-N PROM Линейный светильник красно - синего света	12	12	18600,00	232026301100014-232026301100025
Набор лабораторной посуды /Набор лабораторной посуды	6	6	9300,00	233023192300001-233023192300006
Arduino uno с кабелем USB, Кабель для принтера/Программируемый контроллер Arduino uno R3 (Кабель в комплекте)	12	12	27036,00	
Шуроповерт/Bosch QSB 120-LI ударная дрель шуроповерт	6	6	49800,00	233028296000003-233028296000008

Стремянка 2 ступени/СИБИН стремянка двухсторонняя алюминиевая 2 ступени	6	6	12000,00	233028297000014-233028297000019
Tds-метр ручной/Цифровой измеритель чистоты воды, измеритель качества воды TDS-3 белый	6	6	13200,00	233026516600029-233026516600034
Ph-метр ручной/pH-метр PH 009	6	6	9780,00	233026515300002-233026515300007
Мультиметр/lek TDM-3L-830 Мультиметр цифровой	6	6	8280,00	233026514300002-233026514300007
Инвентарь (контейнер, ведро, ящик для рассады)/Набор инвентаря	18	18	12600,00	
итого	168,00	168,00	593394,00	
Комплект мебели (стол рабочий-6шт, стол - верстак-6шт, офисный стол-1шт, стул-2шт, стул офисный-6шт, стеллаж-6шт, вешалка-2шт, запираемый шкафчик-1шт)/Поставка мебели для материально-технического оснащения лабораторий и мастерских	30	30	495885,00	233031011100048-233031011100053,233026513200011-233026513200016, 233031011100056-233031011100061, 233031011100072,233031011100091-233031011100092,233025992100001,106864гр.у, 233031011100062-233031011100067
Каркас гидропонной установки (трехъярусные с одним закрытым ярусом)/Каркас вертикальной фермы	6	6	533280,00	233028221400002
Ноутбук/Ноутбук Lenovo V15-ADA 15.6, Ноутбук Lenovo V15, Ноутбук Lenovo V15-ADA	7	7	305013,00	232026201400011, 23026201400014-232026201400017, 233028232300020-233028232300021
Мышь для ноутбука/Мышь Logitech Mouse B100	7	7	5600,00	
Многофункциональное устройство/МФУ струйное цветное Epson	1	1	24400,83	233028232200004
Мультимедийное оборудование (проектор, экран)/Проектор ViewSonik	1	1	203059,67	233026701600006
Растения в ассортименте	1			
итого	53,00	52,00	156723	

			8,50	
Ms office	6	6		-
Notepad	6	6		
IDE Arduino	6	6		-
итого	18	18	0	-
Комплект мебели (верстак слесарный-5шт, рабочий стол(тележка)-5шт, стол ученический-4шт, стул-32шт, офисный стол-4шт, вешалка-3шт)//Поставка мебели для материально-технического оснащения лабораторий и мастерских	53	53	291929,00	233031011100054-233031011100055, 233031011100082, 233031011100068-233031011100071,233031011100083-233031011100085,233031011100088-233031011100090, 106864гр.у, 233026513200001-233026513200005
Ноутбук/Автоматизированное рабочее место (АРМ) «Клиент методического комплекса «Экзамен. Трактор и спец.техника (Ноутбук Lenovo V15-ADA 15.6” FHD Ryzen 3 3250U/4GB/1TB+128GB SSD/W10Pro/Office Home and Business 2019 All Lng PK/клиентская часть «Экзамен. Трактор и спец.техника») Автоматизированное рабочее место (АРМ) «Интерактивное пособие. Сельскохозяйтвенная техника» (Ноутбук Lenovo V15-ADA 15.6” FHD Ryzen 3 3250U/4GB/1TB+128GB SSD/W10Pro/Office Home and Business 2019 All Lng PK/Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника)	2	2	256016,00	232026201400012, 232026201400013
Расходные материалы необходимые для выполнения заданий по модулям (всего 35 наименований)/Поставка материалов для оснащения мастерских по компетенции "Эксплуатация и ремонт	35	35	51429,00	

сельскохозяйственной техники и оборудования"				
Плазменная панель/Плазменная панель Xiaomi	1	1	38822,00	233026301000003
Компьютер/Автоматизированное рабочее место (АРМ) «Сервер методического комплекса «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Системный блок ПЭВМ «MaxMaster» Intel Core i3-10100F, H410M, DDR4 8Gb, SSD 250Gb, Quardro K620 2Gb, 500W, ПО Windows 10 Home, ПО Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования), Монитор LCD AOC 23.B” 24B2XDAM; комплект клавиатура + мышь Logilech) Автоматизированное рабочее место (АРМ) «Сервер методического комплекса «Экзамен. Трактор и спец.техника «B», «C», «D», «E», «F»»» (Системный блок ПЭВМ «MaxMaster» Intel Core i3-10100F, H410M, DDR4 8Gb, SSD 250Gb, Quardro K620 2Gb, 500W, ПО Windows 10 Home, ПО «Экзамен. Трактор и спец.техника «B», «C», «D», «E», «F» Монитор LCD AOC 23.B” 24B2XDAM; комплект клавиатура + мышь Logilech)	2	2	301596,00	232026201400002, 232026201400003
Многофункциональное устройство/ МФУ струйный цветной Epson	1	1	48801,66	233028232200005

Инструмент (набор инструмента-5шт, набор отверток-1шт, пассатижи диэлектрические-1шт, набор слесарных монтажек-4шт, комплект ключей моментных-3шт)/Поставка инструмента ручного, диагностического и измерительного инструмента, съемников и приспособлений	19	19	181578,18	106581-106605, 2333026516600025-233026516600028
Диагностический и измерительный инструмент, съемники и приспособления//Поставка инструмента ручного, диагностического и измерительного инструмента, съемников и приспособлений	44	44	97565,09	107245-107252, 433028132800001
Фильтр выхлопных газов с рукавами	1			
Навигационный комплекс системы точного земледелия с тренажером – симулятором для обучения/Система "Агронавигатор - Тренажер"	1	1	147320,00	233026516600009
Стенд для проверки и регулировки форсунок дизельного двигателя/Стенд для испытания и регулировки форсунок	1	1	40336,67	233026516600013
Двигатель трактора МТЗ (для монтажных работ)/Двигатель МТЗ-1221 генератор 1.5 кВт Д260.2-530	1	1	599976,00	233028296000002
Кантователь для двигателя/ Универсальный стенд для ремонта двигателей Р776Е	1	1	137000,00	233026516600015
Прибор для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора/Набор для тестирования гидросистемы НВТК-90	1	1	37000,00	233026516600010

Дроссель - расходомер	1			
Учебный стенд по гидравлике/Учебный стенд по гидравлике двух стороннего исполнения "Гидропривод и Электроавтоматика", СГУ-УН-08-40ЛР-02, Программа моделирования пневматических, гидравлических и электрических систем AUTOSIM 200	1	1	1439000,00	233032995300029
итого	165,00	163,00	3668369,60	
Трактор российского или иностранного производства (стандарта не ниже ЕВРО 4, с диагностическим разъёмом)/Трактор John Deere 6135B Premium	1	1	4936065,61	233028302300002
Трактор российского или иностранного производства (рядный 6-ти цилиндровый дизельный двигатель)/Трактор Беларус 1221.3	1	1		433028302300001
Трактор российского или иностранного производства (колёсный, тяговый класс 0,9-1,4 тонн-сил)/Трактор Беларус 920.3	1	1	1850000,00	233028302300001
Трактор российского или иностранного производства (экскаваторное или бульдозерное оборудование, подключения контрольного манометра, дроссель-расходомера или другого диагностического оборудования гидросистемы)/Универсальная дорожная машина УДМ 82 на базе трактора "Беларус 92П"	1	1	3222000,00	231029105900001

Трактор российского или иностранного производства (мощность двигателя не менее 150 л.с. Навесное устройство грузоподъёмностью не менее 1,5 тонн)/ Трактор Беларус - 2022.3	1	1	5009000,00	233028302300003
Диагностический сканер с переходниками адаптерами, программным обеспечением/Диагностический сканер TEXA Navigator TXT со стандартным комплектом кабелей TEXA SO4974	1	1	390000,00	233026516600014
Пресс - подборщик/Пресс - подборщик рулонный "Pelikan"	1	1	878320,00	233028305300001
Опрыскиватель/Устройства механические для разбрасывания или распыления жидкостей или порошков, используемые в сельском хозяйстве или садоводстве	1	1		433028306000001
Плуг - оборотный/Плуг оборотный PERESVET ПОН - 4+1	1	1	780000,00	233028303100001
Комбайн зерноуборочный самоходный с жаткой для уборки зерновых культур и тележкой транспортной/Комбайн зерноуборочный самоходный S300 "NOVA 340" с навешенным измельчителем-разбрасывателем, кабиной Comfort cad. Жатка для уборки зерновых культур S300.27.6м. Приспособление для перемещения адаптеров ППА-700-04 "Uni Cart 3000"				233028305900001
Культиватор для междурядной обработки "ALTAIR-5,6-04" / поставка культиватора для междурядной обработки почвы				233028303200001

Сеялка пропашная пневматическая VESTA 8 PROFI/поставка сеялки пропашной пневматической VESTA 8 PROFI				233028303300001
Кран гаражный гидравлический, складной, 2000кг, Пуско - зарядное устройство ENERGO 1000, Компрессор воздушный СБ4/С-50 АВ360 А(220В) Flac/Поставка оборудования для мастерской: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»				233028221400003, 233030203100001, 233028132800002
итого	9,00	9,00	170653 85,61	

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеются 3 спортивных зала, борцовый зал, тренажерный зал, волейбольная площадка, тир, элементы полосы препятствий.

При организации учебного процесса используются 3 интерактивные доски, система ВОТУМ.

100% аудиторий и цехов оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран).

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Техникум оснащен 130 компьютеров, 108 из них используются в учебных целях, при этом 42 компьютера и 18 ноутбуков восьмого поколения приобретены в декабре 2019 года.

Для реализации учебного процесса используется следующее оборудование:

- четыре компьютерных класса;
- медиацентр;
- 6 МФУ чернобелых;
- 6 МФУ цветных;
- 2 видеокамеры;
- 3 интерактивные доски;
- 2 колонки-усилитель;
- 5 микрофонов;

- 2 фотоаппарата;
- 2 веб-камеры стационарные;
- 2 веб-камеры Wi-Fi;
- 3D – сканер;
- 3D – принтер;
- 1 музыкальный центр;
- 6 экранов.
- 3 очки виртуальной реальности.
- 3 телевизора ЖК;
- 1 смарт – телевизор.

МТБ техникума пополнена за счет средств из федерального бюджета как победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Медиацентр и компьютерные классы оснащены сплит-системами, точками Wi-Fi, высокоскоростным проводным интернетом.Информационные ресурсы:

- электронная библиотечная система Book.ru;
- электронные образовательные ресурсы, созданные преподавателями по предмету «Информатика и ИКТ»;
- сайт ГАПОУ «ТПТ» http://tpt56.ru, разделы «Образование», «Педагогу»;
- информационно-методический портал ДопОбразования, http://dopedu.ru;
- научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru;
- федеральный образовательный портал Российское образование, http://edu.ru;
-официальный сайт Министерства образования Оренбургской области, http://www.minobr.orb.ru.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренним мониторингом качества образования в техникуме понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В техникуме разработана программа ВСОКО, задачи которой:

- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов

Методы контроля:
- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- анкетирование;
- тестирование.

Контроль осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директором техникума с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля используются формы:
- заседания педагогического совета;
-административное совещание (при директоре, заместителях директора);
- заседания методического совета;
- приказ по техникуму;
- аналитическая (служебная) записка
-отчеты;
-записи в журналах;
-заседания МО классных руководителей и Совета профилактики.

Направления ВСОКО

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения;
- личностные результаты;
-достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- прохождение обучающимися производственной практики;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы;
Программы внеурочной деятельности;
- рабочие программы по дисциплинам и МДК;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность студентов и родителей уроками и услугами техникума.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
-материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
-психологический климат в техникуме;
-кадровое обеспечение;
- общественное управление образовательной организацией;
- документооборот и нормативно- правовое обеспечение.

Таблица 21- Мониторинг удовлетворенности качеством образования и условиями обучения в техникуме

№ п/п	Критерий оценивания	Средний балл (от 0-10)
1	Безопасность пребывания в образовательном учреждении	7,7
2	Режим учебного дня в образовательном учреждении	7,4
3	Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса (наличие компьютеров мультимедийных средств, учебных и наглядных пособий, оборудования для учебных занятий)	7,8
4	Качество обучения в образовательном учреждении, в т.ч. дополнительных образовательных услуг	8,04
5	Профессиональный уровень преподавателей, работающих в образовательно м учреждении	8,4
6	Медицинское обслуживание и меры укрепления	6,7

	здоровья в образовательном учреждении	
7	Комфортность пребывания студентов в образовательном учреждении	7,5
8	Качество питания в образователь ном учреждении	7,4
9	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении (наличие секций, кружков, объединений по интересам, студенческого самоуправления и т.д.)	8,3

Всего в опросе приняли участие 240 студентов.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию

АНАЛИЗ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ТПТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	272 человек
1.1.1	По очной форме обучения	272 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	312 человек
1.2.1	По очной форме обучения	256 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	56 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человек/67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	14человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	410 человек/ 78 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/101человека 46.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 77,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 80 %
1.11.1	Высшая	17 человек/ 48,6%
1.11.2	Первая	11 человек/ 31.4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 85,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0 человек/%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	202
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104710393,07 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2684881,87 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1167943,90 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,3 %
(пп. 2.4 в ред. ПриказаМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127 человек/75%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 человек/ 0,34 %

	(курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31 человек/ 30.6%

(п. 4 введен ПриказомМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Заключение

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2021 по 31 декабря 2021 г. носит констатирующий и аналитический характер, отражает общие сведения о техникуме, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность ГАПОУ «ТПТ» в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям/профессиям.

Самообследование деятельности ГАПОУ «ТПТ» позволяет сделать выводы:

1) правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2) организация управления техникумом соответствует уставным требованиям и требованиям законодательства. Предусмотрено

взаимодействие структурных подразделений, обеспечено нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований;

3) содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются;

4) учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

5) уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6) возможности учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество техникума и предприятий – социальных партнеров, направлены на подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего;

7) качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС;

8) студенты техникума принимали результативное участие в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, что способствует их личностному развитию;

В результате проведения самообследования выявлены перспективные направления деятельности образовательного учреждения:

- создание двух мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

- аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»;

- оказание 20 000 консультаций родителям (законным представителям) в рамках реализации проекта «#Просемья»;

- реализация профориентационного проекта «Мывместе» с целью выполнения КЦП и увеличения числа обучающихся;

-оказание помощи в трудоустройстве выпускников;

- вовлечение обучающихся в конкурсное, олимпиадное движение, чемпионатное движение Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы);

- дальнейшая информатизация образовательной среды техникума;

- обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет средств бюджета РФ принимая участие в конкурсных отборах на получение средств грантов .