

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум» п. Первомайский Оренбургской области



Утверждаю:



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии**

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Уровень подготовки - базовый
Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

Форма подготовки - очная

Срок освоения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

пос. Первомайский
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик», формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

4.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2. Учебный план подготовки по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (пояснительная записка).

4.2.1. Организация учебного процесса

4.2.2. Общеобразовательный цикл

4.2.3. Общепрофессиональный цикл

4.2.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.2.5. Самостоятельная работа

4.2.6. Консультации

4.2.7. Порядок аттестации

4.2.8. Государственная итоговая аттестация

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложения

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебной и производственной практик

Программы производственной практики

Программа научно-исследовательской работы

Календарный учебный график

Учебный план

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Автомеханик», компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, профессии ПС: «Автомеханик».

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», реализуемая в филиале Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» пос. Первомайского Оренбургской области (далее филиал ГАПОУ «ТПТ» пос. Первомайского), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик», составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 701(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. N 29498), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ 9 апреля 2015 г. № 389"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо №12-696 от 20.10.2010г.); Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17 ноября 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования;

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования;

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Устав ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.3.1. Цель (миссия) ППСКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Цель (миссия) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - подготовка квалифицированного служащего, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

В области обучения целью ППКРС является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью ППКРС является формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

Для достижения поставленных целей ППКРС, реализуемой в техникуме по профессии 23.01.03 Автомеханик необходимо решить следующие задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественно-научные знания, востребованные обществом;

- подготовить квалифицированного рабочего, служащего к успешной работе к профессиональной деятельности по вводу и обработке цифровой информации, хранению, передаче и публикации цифровой информации в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм;

- создать условия для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

| Образовательная база приема | Код и наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|---|--|
| На базе основного общего образования | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций | 2 года 10 месяцев |

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 77 нед. |
| Учебная практика | 20 нед. |
| Производственная практика (по профилю профессии) | 19 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 2 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент при поступлении в филиал ГАПОУ «ТПТ» пос. Первомайского на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» должен предоставить:

- аттестат о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии квалифицированных рабочих 23.01.03 «Автомеханик».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;
технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
техническая и отчетная документация.

2.3. Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

2.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

2.3.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик», формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

В соответствии с п.19 Типового положения о сузе и ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

(Приводится по форме, утвержденной приказом директора).

4.2 Учебный план подготовки 23.01.03 «Автомеханик»

4.2.1. Организация учебного процесса

Настоящий учебный план филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» пос. Первомайский Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 701 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29498), 23.01.03 «Автомеханик» в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273, Уставом техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах)

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждаются директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

4.2.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется на 1,2 курсе обучения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего

контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены:

- по русскому языку и математике – в письменной форме,

- форма проведения экзамена по физике определяется в соответствии с Положением и порядком проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ППКРС и ППССЗ в ГАПОУ «ТПТ», разработанными в соответствии с примерным Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП НПО/СПО (рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012г.).

По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

На основании изменений внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 и решения регионального УМО от 13.09.2017 года в ООП СПО введена учебная дисциплина ОДБ.14 Астрономия в количестве 34 часов, за счет уменьшения часов учебной дисциплины ОДП.16 Физика.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рабочую программу ОДБ.13 ОБЖ внесены темы, направленные на развитие компетенций, применяемые об изучении противопожарной безопасности.

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.04 «История» и ОДБ 05 «Обществознание (включая экономику и право)» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

| ОДБ.04 История | |
|--|---|
| Наименование раздела, темы | Содержание |
| Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Кроссворд на тему: «Индальгенция как средство коррупции». |
| Тема 1.4. Новое время: эпоха модернизации. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Сообщение на тему: «Торговый и мануфактурный капитализм». |
| Тема 1.5. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Сообщение на тему: «Тоталитаризм» 3. Сообщение на тему: «Политический терроризм» 4. Сообщение на тему: «Связь коррупции и типа политического режима». |

| | |
|---|---|
| Тема 2.8. СССР в 1922- 1991 гг. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1.Кроссворд на тему: «Тоталитарная модель борьбы с коррупцией» |
| ОДБ.05 Обществознание | |
| Раздел 1. Человек как творец и творение культуры. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Презентация на тему: «Терроризм» |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Сообщение на тему «Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности». Сообщение на тему «Антикоррупционное мировоззрение» Реферат на тему: «Глобальная конкуренция и проблемы коррупции» Доклад на тему: «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве». |
| Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Сообщение на тему «Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения». |

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курс учебных дисциплин ОДБ.04 История и ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) введены темы по православной культуре и культуре других религий.

| ОДБ.04 История | |
|--|---|
| Наименование раздела, темы | Содержание |
| Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Доклад на тему «Исламская духовная культура» 2. Сообщение на тему: «Православие и католицизм». |
| Тема 1.4. Новое время: эпоха модернизации. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Доклад на тему: «Отношение к взяточничеству в мировых религиях». 2. Кроссворд на тему: «Мировосприятие православного человека» |
| Тема 1.5. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Доклад на тему: «Вера и наука» |
| Тема 2.3. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Презентация на тему: «Православие и русская народная духовность» |

| | |
|---|---|
| Тема 2.4. Российское государство во второй половине XV - XVII вв. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Презентация на тему: «Церковный раскол» |
| Тема 2.8. СССР в 1922- 1991 гг. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа: 1. Сообщение на тему: «Новомученики и исповедники Церкви в XX веке». 2. Сообщение на тему: «Православие как основа русского национального характера». |
| ОДБ.05 Обществознание | |
| Раздел 1. Человек как творец и творение культуры. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Реферат на тему «Духовная культура» |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система. | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Реферат на тему «Христианский идеал жизни в современном обществе» |
| Раздел 3. Человек в системе общественных отношений | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Презентация «Православное, исламское и буддистское понимание греха самоубийства». Доклад «Добродетель и грех в современном обществе». |
| Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Доклад «Добро и зло как основные категории православной этики» |

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие внеаудиторной самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. На внеаудиторную самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени.

4.2.3. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл представлен четыре дисциплины, на них отводится 401 часов из них на обязательные учебные занятия 279 часов.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули: три профессиональных модулей, на освоение которых выделены 1193 часа, из которых 797 часов отведены на занятия с преподавателем.

Профессиональные модули

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"

ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

Физическая культура

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения профессии «Автомеханик».

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В техникуме учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную практику.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1404 часа - 39 недель (720 часов – 23 недель учебная и 684 часа – 19 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 576 часов на учебную практику и 468 часов на производственную практику

ПМ.02 – 72 часа на учебную практику и 72 часа - на производственную практику.

ПМ.03 – 72 часа на учебную практику и 144 часа - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном хозяйстве, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть обеспечивает возможность ежегодного обновления образовательной программы с учетом требований участников образовательных отношений: организаций – Заказчиков кадров, призванных выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости, обучающихся, родителей, педагогических работников и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Вариативная часть составляет 180 часов. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» предусмотрено использование 180 часов на вариативную часть.

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями предприятий и организаций п. Первомайский Первомайского района.

На заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»).

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК вариативная часть (180 часов) по профессии 23.01.03 «Автомеханик» была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 131 час, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

| Дисциплина | Количество часов | Описание |
|---|------------------|---|
| ОП.01 Электротехника | 48 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Электротехника уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчеты для выбора электроаппаратов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения электротехники; - методы расчета простых электрических цепей; - принципы работы простых электрических устройств; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. |
| ОП.02 Материаловедение | 48 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Материаловедение уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам - изучать основные виды разрушения и повреждения деталей машин в процессе эксплуатации. Способы их предупреждения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - виды износа. Способы предохранения - организация рационального использования ГСМ |
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 187 | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей студент должен: уметь:</p> <p>Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту - Определять способы и средства ремонта <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова</p> <p>Создавать основные электрические контуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>зарядки и запуска легковых автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя - Снимать и ремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем рулевого управления, оценивать их состояние - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние - Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей - Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы/системы снижения токсичности выхлопа/системы зажигания легкового автомобиля - Проводить техническое обслуживание кривошипно – шатунного и газораспределительного механизмов автомобиля КАМАЗ <p>знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей - Устройство газораспределительного механизма двигателя КАМАЗ - Устройство системы охлаждения двигателя КАМАЗ - Тормозную систему автомобиля КАМАЗ с прицепом - Пост технического диагностирования автомобиля КАМАЗ – - Сборку двигателя КАМАЗ - Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям - Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом - Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом - Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом |
| <p>ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> | <p>146</p> | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Транспортировка</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>грузов обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях - Решать комплексные задачи: разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д., формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой <p>знать: <input type="checkbox"/> основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - Структуру автотранспортных предприятий. - Основные показатели работы автотранспортных средств. Основы планирования и учет работы автотранспортных средств</p> |
|--|--|--|

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета № от .06.2019 г. с участием представителей работодателей.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартами «Автомеханик», а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

В целом содержание ООП дополнено дидактическими единицами, углубляющими подготовку с учетом требований профессиональных стандартов и передового международного опыта WorldSkillsInternational/ WorldSkillsRussia.

Вариативная часть составляет 30,51% от общей нагрузки.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии.

4.2.5. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППКРС.

Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, приводится в учебном плане по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется и составляет 30 часов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием.

Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 54 часа в неделю.

4.2.6. Консультации

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации распределяются следующим образом:

1 курс

ОДБ.01.Русский язык - 10 часов

ОДБ.02.Литература – 8 часов

ОДБ.03.Иностранный язык – 12 часов

ОДБ.04.История – 3 часа

ОДБ.06 Химия – 5 часов

ОДБ.12.Физическая культура – 7 часов

ОДБ.13.ОБЖ – 2 часа

ОДП.14. Математика – 12 часов

ОДП.15.Информатика и ИКТ – 7 часов

ОДП.16.Физика - 9 часов

ОП.01 Электротехника – 8 часов

ОП.02 Охрана труда – 4 часа

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения – 10 часов

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
- 7 часов

Итого: 100 часов

2 курс

ОДБ.02.Литература – 6 часов

ОДБ.03.Иностранный язык – 8 часов

ОДБ.04.История – 6 часа

ОДБ.05.Обществознание (включая экономику и право) – 8 часов

ОДБ.07 Биология – 7 часа

ОДБ.12.Физическая культура – 6 часов

ОДБ.14 Астрономия – 2 часа

ОДП.14. Математика – 14 часов

ОДП.16.Физика - 4 часа

ОП.03 Материаловедение –8 часов

ОП.04Безопасность жизнедеятельности - 7 часов

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 10 часов

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С" – 10 часов

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций – 4 часа

Итого: 100 часов

3 курс

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 20 часов

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С" - 30 часов

МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов -10 часов

ФК.00 Физическая культура – 10 часов

Подготовка выпускной квалификационной работы – 30 часов

Итого: 100 часов

4.2.7. Порядок аттестации

На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

За курс обучения предусмотрено: 19 дифференцированных зачета, 7 зачетов (без учета зачета по физкультуре), 3 экзамена, 3 квалификационный экзамен.

4.2.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной письменной квалификационной работы. Тематика выпускной письменной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет: на базе основного общего образования – 36 часов.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной письменной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППКРС.

Кроме того, выпускная квалификационная письменная квалификационная работа должна проводиться в соответствии с требованиями как ФГОС СПО с учетом как корреляции с ПС, так и с требованиями WSI/WSR. с включением в состав государственных экзаменационных комиссий сертифицированных экспертов WSI/WSR. Она проводится с использованием методик WSI/WSR и предназначен для оценки результатов обучения с контролем выполнения трудовых действий. Должна быть соблюдена добровольность участия выпускника на основании его заявления.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Приводятся в соответствии с требованиями к формированию рабочих программ учебных дисциплин.

В ООП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик информации раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Представлены рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом.

Сопоставление ОПОП с WS

| Наименование образовательной программы (код, наименование профессии) | Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких) | Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких) |
|---|---|---|
| 23.01.03 Автомеханик | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 3 |
| | | |
| ПКРС | Компетенция WSR | Выводы |
| Вид деятельности | Наименование профессионального навыка | |
| 1 | 2 | 3 |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания ПК 1.3. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию ПК 1.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности | Создание и тестирование электрических систем Диагностика Системы подвески и рулевого управления Механический ремонт двигателя Механическая коробка передач Управление работой двигателя Тормозные системы и системы курсовой устойчивости | Конкретизация, расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС |
| проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | Создание и тестирование электрических систем Диагностика | |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонта деталей автомобиля; - снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля; - использование диагностических приборов и технического оборудования; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; | <p>Системы подвески и рулевого управления Механический ремонт двигателя Механическая коробка передач Управление работой двигателя Тормозные системы и системы курсовой устойчивости</p> | |
| <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <p>- оформлять учетную документацию;</p> | <p>Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;</p> <p>Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;</p> <p>Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;</p> <p>Составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы;</p> <p>Работать с базовым компьютерным оборудованием (включая сканеры), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;</p> <p>Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали;</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза;</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика.</p> <p>Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления;</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление);</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза;</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика.</p> <p>Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления;</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление);</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние;</p> <p>Выполнять операции</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none">- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;- виды и методы ремонта;- способы восстановления деталей | | |
|---|--|--|