

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Ташлинский политехнический техникум» п. Первомайского Оренбургской области

Согласовано:

Начальник управления сельского хозяйства  
администрации Первомайского района  
Оренбургской области

« 3 » 06 2019 г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «ТШТ» с.Ташла  
Оренбургской области

А. Н. Волохин/  
2019 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**35.02.07 «Механизация сельского  
хозяйства»**

Квалификация:  
Техник - механик  
Форма обучения: Очная

2019г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения:**

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности
- 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.4 Требования к абитуриенту

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП:**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Рабочий учебный план по профессии (с пояснительной запиской).
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
- 4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации:**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## **6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП.**

## **7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников.**

## **8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности:**

- 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства реализуется в филиале ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный и утвержденный директором техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практики, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Устав ГАПОУ «ТПТ» с. Ташла,
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- Приказ МОиН РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.02.2008 года №543;
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДНО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259;
- Приказ МОиП РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. №06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (Протокол №1 от 03.02.2011);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО (Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.09.2012г.);
- Постановление Правительства СК №1 от 20.01.2016г.;
- Базисный учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **1.3. Цели и задачи ОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов к видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде, в том числе, и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Обучение по учебным циклам	119 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляет на базе основного общего образования 6570 часа за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППССЗ включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; учебной и производственной практики; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППССЗ, определено ФГОС СПО.

### Трудоемкость ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебные циклы	Количество часов
<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>4284</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>540</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>504</b>
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>252</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>
<b>Каникулярное время</b>	<b>1224</b>
<b>Итого</b>	<b>7164</b>

### 1.3.4. Особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),

- профессионального (П): общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Общего гуманитарный и социально-экономический, математический и общего естественнонаучный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение следующих общих дисциплин: «Русский язык», «Литература»; «Иностранный язык»; «Математика»; «История», «Физическая культура»; «ОБЖ»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Обществознание»; «Биология», «Астрономия».

#### **Общий гуманитарный и социально - экономический цикл:**

Основы философии;

История;

Иностранный язык;

Физическая культура

#### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математика

Экологические основы природопользования

#### **Профессиональный цикл**

##### **Общепрофессиональные дисциплины:**

Инженерная графика;

Техническая механика;

Материаловедение;

Основы гидравлики и теплотехники;

Электротехника и электронная техника;

Основы агрономии;

Основы зоотехнии;

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Правовые основы профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

## **Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе

### **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

М.ДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве

МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

### **ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства

### **ПМ.04 Управление работами машиннотракторного парка сельскохозяйственной организации**

МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации

### **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства

ПМ.06 Теоретическая подготовка водителей автомобилей

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов аудиторной нагрузки.

1. С целью организации производственной практики обучающихся, осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, такими как ГУП «Первомайский лесхоз», КФХ «Урдабаев», СПК «Никольское», ООО «Сергиевское», УТТ, Оренбургремдорстрой, ООО «Уральский», МУПААП. По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован

свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГАПОУ «ТПТ» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

### **1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства может продолжить обучение по программе СПО по специальности: 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство.

### **1.3.7. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

преподаватели;

студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

абитуриенты и их родители;

работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов,

установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В".
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Обучающийся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

2.3.2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

2.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

2.3.4. Управление работами машиннотракторного парка сельскохозяйственной организации

2.3.5. Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

2.3.6. Теоретическая подготовка водителей автомобилей

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Техник механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной

	техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

##### **4.2. Рабочий учебный план (в приложении) с пояснительной запиской.**

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

##### Пояснительная записка

Настоящий учебный план филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» пос. Первомайский Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 456 от 07 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32506 от 30 мая 2014 года) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241), а также на основе:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.3.1186-03;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 03 февраля 2011 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273, Уставом техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр утверждаются директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе **промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.** С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

**Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

С целью повышения качества усвоения содержания ППССЗ для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации распределяются следующим образом:

### **1 курс**

**ОДБ.01.Русский язык - 5 часов**

**ОДБ.02.Литература – 7 часов**

**ОДБ.03.Иностранный язык – 7/7 часов**

**ОДБ.04.История – 8 часов**

**ОДБ.05.Обществознание (включая экономику и право) – 8 часов**

**ОДБ.08.Химия – 6 часов**

ОДБ.09.Биология - 6 часов  
ОДБ.13.Физическая культура – 8 часов  
ОДБ.14.ОБЖ – 3 часа  
ОДП.15.Математика – 13 часов  
ОДП.17.Физика -12 часов  
ОДП.16.Информатика и ИКТ – 10 часов  
**Итого: 100 часов**

## **2 курс**

ЕН.02.Экологические основы природопользования – 2 часа  
ОП.12.Охрана труда – 4 часа  
ОГСЭ.01.Основы философии –2 часа  
ОГСЭ.02.История – 2 часа  
ОГСЭ.03.Иностранный язык - 4/4 часа  
ОГСЭ.04.Физическая культура – 5 часов  
ЕН.01.Математика – 2 часа  
ОП.01.Инженерная графика –6 часов  
ОП.02.Техническая механика – 6 часов  
ОП.03.Материаловедение – 6 часов  
ОП.04.Электротехника и электронная техника – 6 часов  
ОП.05.Основы гидравлики и теплотехники - 6 часов  
ОП.06.Основы агрономии – 2 часа  
ОП.08.Информационные технологии в профессиональной деятельности - 2 часа  
ОП.09.Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 4 часа  
ОП.10.Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 2 часа  
ОП.11.Правовые основы профессиональной деятельности - 2 часа  
ОП.13.Безопасность жизнедеятельности - 5 часов  
ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  
МДК.01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – 28 часов  
**Итого: 100 часов**

## **3 курс**

ОГСЭ.03.Иностранный язык – 4/4 часа  
ОГСЭ.04.Физическая культура – 5 часов  
ОП.07.Основы зоотехнии – 2 часа  
ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  
МДК.01.01.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – 2 часа  
МДК.01.02.Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе – 16 часов

ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
МДК.02.01.Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 14 часов  
МДК.02.02.Технологии механизированных работ в растениеводстве – 9 часов  
МДК.02.03.Технологии механизированных работ в животноводстве – 9 часов  
ПМ.03.Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  
МДК.03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 18 часов  
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»  
МДК.05.01.Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства. – 17 часов  
**Итого: 100 часов**

#### **4 курс**

ОГСЭ.03.Иностранный язык – 2/2 часа  
ОГСЭ.04.Физическая культура – 4 часа  
ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
МДК.02.01.Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 9 часов  
ПМ.03.Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  
МДК.03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 2 часа  
МДК.03.02.Технологические процессы ремонтного производства – 9 часов  
ПМ.04.Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации  
МДК.04.01.Управление структурным подразделением организации. – 17 часов  
ПМ.06.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  
МДК.06.01.Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С" – 15 часов  
Подготовка выпускной квалификационной работы – 40 часов  
**Итого: 100 часов**

### **Обязательная и вариативная часть ППКРС**

Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППССЗ.

#### **Общеобразовательный цикл.**

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

#### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.06.2015 N 609). Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По русскому языку, математике и физике проводятся экзамены: по русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

На основании изменений внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 и решения регионального УМО от 13.09.2017 года в ООП СПО введена учебная дисциплина ОДБ.14 Астрономия в количестве 34 часа, за счет уменьшения часов учебной дисциплины ОДП.17 Физика.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.05 «Обществознание» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курс учебных дисциплин ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) введены темы по православной культуре и культуре других религий.

В рабочую программу ОДБ.13 ОБЖ внесены темы, направленные на развитие компетенций, применяемые об изучении противопожарной безопасности.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Выделяется **624 часа** из них на обязательные учебные занятия **416** часа.

Цикл включает четыре учебных дисциплины.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется **108 часа** из них на обязательные учебные занятия **72** часа.

Цикл включает две учебных дисциплины.

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

Выделяется **996 часа** из них на обязательные учебные занятия **664** часа.

Цикл включает тринадцать учебных дисциплины.

Профессиональные модули: шесть профессиональных модулей, на освоение которых выделены **2592** часов, из которых **1728** часа отведены на занятия с преподавателем.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** предусмотрено использование 864 часа на вариативную часть

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных предприятий и организаций пос. Первомайского, Первомайского района.

31.08.2019 г. на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин (*Протокол №1*) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»).

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от 31.08.2019г., вариативная часть (864 часа) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» - 201 час, для углубления изучения:

- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;

- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» - 154 часа, для углубления изучения:

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;

- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - 122 часа, для углубления изучения:

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;

- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПМ.04 «Управление работами машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации» - 77 часов, для углубления изучения:

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 140 часов;

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - в объеме 170 часов, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» с приобретением знаний:

- основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;

- правил эксплуатации транспортных средств;

- правил перевозки грузов и пассажиров;

- видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правил обращения с эксплуатационными материалами;

- требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основ безопасного управления транспортными средствами;

- порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядка действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемов и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правил применения средств пожаротушения

Умений:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

Практического опыта:

- управления автомобилями категорий «В»;

И освоением дополнительных, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 6.1. *Управлять автомобилями категорий «В»;*

- ПК 6.2. *Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;*

- ПК 6.3. *Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.*

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам

квалификаций техник - механик и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета № 1 от 31.08.2019 г. с участием представителей работодателей.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартами «Механизация сельского хозяйства», а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенциям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Предмет «Финансовая грамотность» введен в общепрофессиональный цикл – 36 часов в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Вариативные часы добавлены с целью получения знаний и умений использовать информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора, а также с целью формирования знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В целом содержание ООП дополнено дидактическими единицами, углубляющими подготовку с учетом требований профессиональных стандартов и передового международного опыта WorldSkillsInternational/WorldSkillsRussia.

Вариативная часть составляет 30,51% от общей нагрузки.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

**Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1044 часа - 29 недель (540 часов – 15 недель учебная и 504 часов – 14 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 270 часов на учебную практику и 90 часов на производственную практику

ПМ.02 – 108 часов на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.

ПМ.03 – 108 часов на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.

ПМ.04 – 30 часов на учебную практику и 96 часов - на производственную практику.

ПМ.05 – 18 часов на учебную практику и 18 часов - на производственную практику.

ПМ.06 – 6 часов на учебную практику и 12 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном автосервисе, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций техник - механик и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

#### **4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).**

##### **Обязательная часть циклов ОПОП**

##### **О.00 Общеобразовательный цикл**

ОДБ. 01 Русский язык

ОДБ. 02 Литература

ОДБ. 03 Иностранный язык

ОДБ. 04 История

ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право)

ОДБ. 08 Химия

ОДБ. 09 Биология

ОДБ. 13 Физическая культура

ОДБ. 14 ОБЖ

ОДБ.15 Астрономия

ОДП. 15 Математика

ОДП. 16 Информатика и ИКТ

ОДП. 17 Физика

##### **Общий гуманитарный и социально - экономический цикл:**

ОГСЭ 01. Основы философии;

ОГСЭ. 02 История;

ОГСЭ 03. Иностранный язык;

ГСЭ.04 Физическая культура

##### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

##### **Профессиональный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины:**

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Техническая механика;
- ОП.03 Материаловедение;
- ОП.04 Основы гидравлики и теплотехники;
- ОП.05 Электротехника и электронная техника;
- ОП.06 Основы агрономии;
- ОП.07 Основы зоотехнии;
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.12 Охрана труда
- ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональные модули**

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе
- ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- М.ДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
- МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве
- МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве
  
- ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
- МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства
- ПМ.04 Управление работами машинотракторного парка сельскохозяйственной организации
- МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации
- ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства

ПМ.06 Теоретическая подготовка водителей автомобилей

### **Виды практик**

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика

#### **4.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

Представлены рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме имеются 10 учебных кабинетов, 1 кабинет специализированный для специальности «Механизация сельского хозяйства»; 1 лаборатория, 1 кабинет ПДД, 1 спортивный/актовый зал.

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: один компьютерный кабинет, оснащенный лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивная доска, копировальная техника.

Во всех кабинетах и мастерских имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения.

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП прикладываются к настоящей ОПОП.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после

предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

### **7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа с обучающимися техникума является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

#### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы со студентами состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи воспитательной работы**

- 1.Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
- 2.Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- 4.Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 6.Мотивация обучающихся к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях и организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.п.)

7. Внедрение системы стимулирования качества учебы студентов, их достижений в учебе, творчестве и спорте;
8. Выявление одаренных обучающихся, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности;
9. Развитие системы студенческого самоуправления в техникуме и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом.
10. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.
11. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация меж техникумовских мероприятий.
12. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения его уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип субъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности обучающихся и преподавателей, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами

техникума;

- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим **направлениям**: 1. Патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление обучающихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

2. Гражданско-правовое воспитание. Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания обучающихся в техникуме должна охватывать весь период их обучения. Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

### 3. Нравственно-эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с

нормами и традициями социальной жизни

#### 4. Профессиональное воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникума должен сформировать у каждого обучающегося:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

#### 5. Формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая работа.

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность обучающихся и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека,

способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Техникум ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Обучающемуся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается как залог профессионального и жизненного успеха.

## **8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии:**

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

## **8.4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в филиале ГАПОУ «ТПТ» п. Первомайского определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpmu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы

по компетенциям:

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом филиала ГАПОУ «ТПТ» п. Первомайского и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **9. Приложения**

**Приложение № 1 Рабочий учебный план по специальности**

**Приложение № 2 Календарный учебный график**

**Приложение №3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**