

### III. Рабочая программа учебных предметов

3.1. Специальный цикл Рабочей программы.

**3.1.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления".**

Таблица 2

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>3.1.1.1. Устройство транспортных средств</b>			
<b><u>А.</u></b> Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-
Итого по <b>разделу</b>	2	2	-
<b>3.1.1.2. Техническое обслуживание</b>			
<b><u>А.</u></b> Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
<b><u>Б.</u></b> Подготовка автопоезда к движению*	3	-	3
Итого по <b>разделу</b>	4	1	3
Итого	6	3	3

\* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

3.1.1.1. Устройство транспортных средств.

**А.**Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категорий ОЗ, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.1.1.2. Техническое обслуживание.

**А.**Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.

**Б.**Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

**3.2.1. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".**

## Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b><u>А.</u></b> Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
<b><u>Б.</u></b> Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Итого	6	3	3

**А.** Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

**Б.** Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

### **3.3.1. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "СЕ".**

#### Распределение учебных часов по разделам и темам.

Таблица 4

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
<b>3.3.1.1. Первоначальное обучение вождению</b>	
<b>А.</b> Приемы управления транспортным автопоездом	5
<b>Б.</b> Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
Итого по <b>разделу</b>	12
<b>3.3.1.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
<b>А.</b> Вождение по учебным маршрутам	12
Итого по <b>разделу</b>	12
Итого	24

### 3.3.1.1. Первоначальное обучение вождению.

**А.** Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

**Б.** Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка.

### 3.3.1.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

**А.** Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

**\*\*В** профессиональный цикл Программы включена промежуточная аттестация в количестве 1 (одного) часа в форме зачета,

основание: Приказ № 1408 от 26.12.13 года спецвыпуск Российской газеты № 172/1 то 1.08.2014 года параграф 6 абзац 1,9 основание приложение к письму ГУОБДД МВД России № 13/4 – пункт 16 подпункт 1

#### **IV. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

**Правила** дорожного движения, основы **законодательства** в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать **Правила** дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

#### **V. Условия реализации рабочей программы**

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств,

методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в 1(одном) оборудованном учебном кабинете с использованием технических средств обучения и учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

### Перечень учебного оборудования

Таблица 5

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>			
Опорно-цепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	1
Мультимедийный проектор	шт	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1	1
<b>Учебно-наглядные пособия*</b>			
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления</b>			
Классификация прицепов	шт	1	1
Общее устройство прицепов категории О2, О3, О4	шт	1	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1	1
Электрооборудование прицепа	шт	1	1
Устройство узла сцепки и опорно-цепного устройства	шт	1	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1	1
<b>Основы управления транспортными средствами категории "СЕ"</b>			
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1	1

Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении	шт	1	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1	1
Типичные опасные ситуации	шт	1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	1
<b>Информационные материалы</b>			
<b>Информационный стенд</b>			
<a href="#">Закон</a> Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "СЕ"	шт	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "СЕ", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	1
<a href="#">Федеральный закон</a> "О защите прав потребителей"	шт	1	1
Учебный план	шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	1
Книга жалоб и предложений	шт	1	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	шт	1	1

\* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Учебные транспортные средства категории «СЕ» представлены (двумя) грузовыми автомобилями с механической трансмиссией и прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 кг., зарегистрированных в установленном порядке.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования **Правил** дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией самостоятельно.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, оборудованы и зарегистрированы в установленном порядке и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Учебным транспортным средствам» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Учебные транспортные средства, используемые для обучения вождению, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающегося; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

#### **Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год:**

$$n = (0,75 * \Phi_{\text{пом}} * \Pi) / P_{\text{гр}}$$

где n – общее число групп в год;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%)

$\Phi_{\text{пом}}$  – фонд времени использования помещения в часах

$\Pi$  – Количество оборудованных учебных кабинетов

$P_{\text{гр}}$  – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах

$$n = (0,75 * 29,4 * 1) / 17 = 1,29 \text{ (2 группы)}$$

#### **Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:**

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} \times n}{0,75 \times \Phi_{\text{пом}}};$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{\text{гр}}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах **(17)**;

n - общее число групп **(2)**;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{\text{пом}}$  - фонд времени использования помещения в часах **((24,5\*12 при 5-ти дневке x 0,1 часа)=29,4)**.

$$\Pi = \frac{17 \times 2}{0,75 \times 29,4} = \frac{34}{22,05} = 1,54 \text{ (1 кабинет)}$$

#### **Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:**

$$N_{тс} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1 ;$$

где  $N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом (24);

$K$  - количество обучающихся в год (30);

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство (7,2);

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{тс} = \frac{24 \times 30}{7,2 \times 24,5 \times 12} + 1 = \frac{720}{2116,8} + 1 = 1,34 \text{ (2 автомобиля)}$$

ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области имеет в оперативном управлении автотрактором площадью – 5541,8 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 56 – АВ 483470, от 25.11.2014 года)

Участки используемые для первоначального обучения вождению транспортных средств, при выполнении учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование.

Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) № 1 (для грузовых автомобилей) имеет продольный уклон относительно поверхности автодрома в пределах 13,6% включительно.

Размеры автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 5541,8 кв.м, (не менее 0,24 га.)

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимом по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон автодрома за исключением наклонного участка (эстакады) соответствует норме и не более 100%.

На автодроме оборудован регулируемый и нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки, необходимые для данного автодрома и разметка, оборудован нерегулируемый железнодорожный переезд.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее ГОСТ Р 52290 - 2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации, дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее— ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289- 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных, ограждений и направляющих устройств».

Уровень и квалификация педагогических кадров организации (преподаватели, мастера производственного обучения) соответствуют требованиям, обеспечивающим

реализацию данной образовательной программы: пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" адрес сайта **pu68.ru**

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление: текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся,

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамен;

Порядок проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена устанавливается локальными нормативными актами организации.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным предметам, указанным в соответствующей Примерной программе:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "СЕ" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "СЕ".

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «СЕ» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «СЕ» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены приложениями к образовательной программе:

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерной программой профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств категории «СЕ», утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.