

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области

Согласовано:

Заместитель главы Ташлинского района, начальник управления сельского хозяйства администрации района


/А.П. Тертичный/
« 20 » 06 2021 г.



Утверждаю:

Директор ГАПОУ «ТПТ»
/А. Н. Волохин/
« 25 » 06 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности

35.02.05 Агрономия

Квалификация

Агроном

Форма обучения

Очная

с.Ташла 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки), реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия (пояснительная записка)

4.3 Основная образовательная программа среднего общего образования

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Приложения

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебной и производственной практик

Программы производственной практики

Программа научно-исследовательской работы

Календарный учебный график

Учебный план

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области (далее ГАПОУ «ТПТ») по специальности 35.02.05 Агронимия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования составляют:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специалистов 35.02.05 Агронимия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454;

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный N 50137); = Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Информационное письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017г. №ТС-194/08.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку агрономов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения промышленности России.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалиста (агронома):

- обладающего общими и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Нормативные сроки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования максимальный объем учебной нагрузки составляет - 6300 ак.часов; объем аудиторной учебной нагрузки - 4284 ак.часов. Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 199 недель. Подробнее - см. табл. 2.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель

Учебные циклы	На базе основного общего образования
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	115 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед. промежуточная аттестация - 2 нед. каникулярное время - 11 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении в ГАПОУ «ТПТ» на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия должен предоставить:

- аттестат о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная
 - продукция;
 - почва и ее плодородие;
 - удобрения, пестициды, гербициды;
 - сельскохозяйственная техника и оборудование;
 - технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции

растениеводства.

- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Компетенции выпускника ПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения данной ПССЗ СПО

3.1. Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

3.2.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3.2.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- 3.2.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- 3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- 3.2.6. Управление финансовыми средствами.
- ПК 6.1. Использовать навыки финансовой грамотности при принятии финансовых решений в области управления личными финансами.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

В соответствии с п.19 Типового положения о СУЗе и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

(Приводится по форме, утвержденной приказом директора.).

4.2 Учебный план подготовки 35.02.05 Агрономия

4.2.1. Организация учебного процесса

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32969 от 04 июля 2014 года) **35.02.06 Агрономия** в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 26.06.2014 N 32871).

Срок получения СПО по специальности **35.02.05 Агрономия** на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах)

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждаются директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно- практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

4.2.2. Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется на 1 курсе обучения.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие внеаудиторной самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. На внеаудиторную самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени. Подробная информация представлена в пункте 4.3.

4.2.3. Общегуманитарный и социально- экономический цикл

Общегуманитарный и социально- экономический цикл представлен пятью дисциплинами, на них отводится 600 часа из них на обязательные учебные занятия 416 часов.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

4.2.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется 108 часов из них на обязательные учебные занятия 72 часа.

Цикл включает одну учебную дисциплину.

ЕН.01 Экологические основы природопользования

4.2.5. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

Выделяется 1425 часов из них на обязательные учебные занятия 948 часа.

Цикл включает 14 учебных дисциплины.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Ботаника и физиология растений

ОП.02 Основы агрономии

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.06 Основы аналитической химии

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ОП.13 Основы финансовой грамотности

Дисциплина Основы финансовой грамотности введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального в объеме 54 часов (36 аудиторных часов и 18 внеаудиторных).

Профессиональные модули: пять профессиональных модулей, на освоение которых выделены 2007 часов, из которых 1340 часов отведены на занятия с преподавателем.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации агроном.

Освоение профессионального модуля ПМ.05 завершается квалификационным экзаменом для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденным приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В техникуме учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную (производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1188 часа - 33

недель (720 часов – 20 недель учебная и 468 часов – 13 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 288 часов на учебную практику и 144 часов на производственную практику

ПМ.02 – 180 часа на учебную практику и 72 часов - на производственную практику.

ПМ.03 – 144 часа на учебную практику и 108 часов - на производственную практику.

ПМ.04 – 36 часа на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

ПМ.05 – 72 часов на учебную практику и 108 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном хозяйстве, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2.6. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть обеспечивает возможность ежегодного обновления образовательной программы с учетом требований участников образовательных отношений: организаций – Заказчиков кадров, призванных выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости, обучающихся, родителей, педагогических работников и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Вариативная часть составляет 1242 часов. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **35.02.05 Агротехника** предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий и организаций села Ташла и Ташлинского района.

На заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.05 Агротехника** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»): Сельскохозяйственное управление Ташлинского района

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК вариативная часть (828 часов) по специальности **35.02.05 Агротехника** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

Дисциплина		Количество часов
ОП.01	Ботаника и физиология растений	40
ОП.02	Основы агрономии	20
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	40
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	40

ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	40
ОП.06	Основы аналитической химии	20
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	21
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	25
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40
ОП.11	Охрана труда	20
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	100
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	100
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	100
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	100
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 15415 "Овощевод"	46

В целом содержание ООП дополнено дидактическими единицами, углубляющими подготовку с учетом требований профессиональных стандартов и передового международного опыта WorldSkills International/ WorldSkills Russia (компетенция Агрономия)

Вариативная часть составляет 30,51% от общей нагрузки.

4.2.7. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, приводится в учебном плане по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется и составляет 30 часов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием.

Время, выделенное для самостоятельной работы, входит в объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 54 часов в неделю.

4.2.8. Консультации

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации распределяются следующим образом:

1 курс

БУД.01 Русский язык – 15 часов

БУД.03 Литература – 8 часов

БУД.04 Иностранный язык – 8 часов

БУД.05 История – 8 часов

БУД.06 Математика – 15 часов

БУД.08 Физическая культура – 5 часов

БУД.09 ОБЖ – 5 часа

ПУД.10 Биология – 15 часов

ПУД.11 Химия – 11 часов

ПУД.12 Информатика – 10 часов

Итого: 100 часов

2 курс

Безопасность жизнедеятельности – 5 часов

Основы аналитической химии – 9 часов

Основы философии – 3 часа

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 5 часов

Микробиология, санитария и гигиена – 10 часов

Ботаника и физиология растений - 10 часов

Основы агрономии – 3 часа

Основы животноводства и пчеловодства – 5 часов

Итого: 100 часов

3 курс

ОГСЭ.03. Иностранный язык – 2/2 часа

ОГСЭ.04. Физическая культура – 2/2 часа

ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 5 часов

ОП.07 Основы аналитической химии – 6 часов

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 5 часов

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 5 часов

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства– 7 часов

МДК.02.02. Кормопроизводство– 22 часа

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции– 8 часов

МДК.03.02. Сооружения и оборудование по хранению, и переработке сельскохозяйственной продукции – 4 часа

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»

МДК.05.01. Теоретическая подготовка «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья» – 26 часов

Итого: 100 часов

4 курс

ОГСЭ.03. Иностранный язык – 2/2 часа

ОГСЭ.04. Физическая культура – 2/2 часа

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 20 часов

ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 15 часов

МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства – 4 часа

ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. – 13 часов

Подготовка выпускной квалификационной работы – 40 часов

Итого: 100 часов

4.2.9. Порядок аттестации

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

За курс обучения предусмотрено: 24 дифференцированных зачета, 5 зачетов (без учета зачета по физкультуре), 18 экзаменов, 1 квалификационный экзамен.

4.2.10. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций технолог и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет: на базе основного общего образования – 72 часа.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 144 часа.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ПССЗ.

Кроме того, выпускная квалификационная работа должна проводиться в соответствии с требованиями как ФГОС СПО с учетом как корреляции с ПС, так и с требованиями WSI/WSR. с включением в состав государственных экзаменационных комиссий сертифицированных экспертов WSI/WSR. Она проводится с использованием методик WSI/WSR и предназначен для оценки результатов обучения с контролем

выполнения трудовых действий. Должна быть соблюдена добровольность участия выпускника на основании его заявления.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Приводятся в соответствии с требованиями к формированию рабочих программ учебных дисциплин.

В ООП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

животноводства и пчеловодства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;

микробиологии, санитарии и гигиены;

земледелия и почвоведения;

агрохимии;

сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;

защиты растений;

семеноводства с основами селекции;

механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии хранения и переработки продукции растениеводства;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечила каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Категория	пед. Стаж	Дата принятия в техникум	Курсы
1	Берекетова Айна Галим-Назыровна (д/о)	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО ОГПУ специальность : " русский язык, литература", квалификация : учитель русского языка и литературы, 30.06.2014г. ГОУ СПО "Оренбургский педагогический колледж 1 им Н.К. Калугина" специальность преподавание в начальных классах , квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы , по специальности 2009	высшая 16 декабря 2020г	16,1	25.08.2010	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС среднего общего образования в предметной области «Русский язык и литература» 30.09.2020г
2	Бровина Оксана Николаевна	Методист	Высшее, ГОУ ВПО " Оренбургский государственный педагогический Университет" диплом по специальности "Русский язык и литература" , квалификация учитель русского языка и литературы, 2005г. Среднее профессиональное, Бузулукский педагогический колледж , , диплом по специальности преподавание в начальных классах квалификация учитель начальных классов, учитель немецкого языка ОШ 2000г.	первая до 25.06.2025	19	01.09.2018	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями» 3.04.2019г. Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» присвоение квалификации методист 08.04. 2019г. ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук программа профессиональное переобучение «Школа вожатых» 01.08.2020г. Автономная некоммерческая

							<p>организация высшего образования «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. 2020г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Детская студия мультипликации» 2020г</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г</p> <p>Свидетельство на право проведения РЧ по компетенции «Пчеловодство» (Ворлдскиллс Россия)»28.04. 2021г</p>
3	Волохин Александр Николаевич	Директор	<p>Высшее.Сельскохозяйственный институт,специальность зоотехния,1993г. ФГБОУ ВПО " Оренбургский государственный педагогический университет" по направлению педагогическое образования,квалификация магистр 2016г. ФГБОУ ВО " Оренбургский государственный педагогический университет " менеджмент в</p>	нет	15,5	17.02.2009	<p>Переподготовка ФГАОУ ДПО «ГИНФО», диплом подтверждает квалификацию «Руководитель образовательного учреждения» и дает право на введение деятельности в сфере менеджмента в образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования ,на основе введения механизма</p>

			организации,2017г				кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах Российской Федерации 2019
4	Жауров Игорь Юрьевич	преподаватель	Высшее, Житомирское высшее училище радиоэлектроники ПВО,25.06.1987,специальность командная ,тактическая ,радиотехнические средства,квалификация,инженер по эксплуатации радиотехнических средств.	нет	0	01.09.2021	ГАПОУ " Педколледж" г.Бузулук,переподготовка по программе "Педагог профессионального образования " квалификация преподаватель. (обучается)
5	Караваева Елена Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее, ГОУ ВПО " Оренбургский государственный педагогический Университет", квалификация - социальный педагог Специальность- Социальная педагогика"2005 г	первая до 27.06.2023	26	08.02.2018	
6	Комарова Татьяна Владимировна	преподаватель	среднее профессиональное, ГОУ Воронежский энергетический техникум, по специальности- прикладная информатика,квалификация Техник 2009г.	высшая до 30.06.2026	9	01.09.2012	ГАПОУ "Педколледж" г.Бузулук, переподготовка по программе " Педагог профессионального образования" квалификация преподаватель01.11.18-09.01.2019 ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук программа профессиональное переобучение «Школа вожатых» 2020г. Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 24.09.2020г
7	Кулемин Андрей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО ОГПУ специальность: программа бакалавриата" Педагогическое образование" квалификация Бакалавр 21.01.2015г.	высшая до 26.06.2024	13	26.08.2013	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Удостоверение о повышении квалификации по

			Среднее профессиональное „ГОУ СПО "Оренбургский педагогический колледж им.Калугина" По специальности "физическая культура".Квалификация-учитель физической культуры. 25.06. 2010г.				программе «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» 13.04.2019г.
8	Лефтерогло Наталья Валерьевна	преподаватель	ГОУ ВПО " Самарский государственный технический университет" по специальности -Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений " квалификация-инженер2011г	первая до 30.06.2026	1,7	13.01.2020	ГАПОУ " Педколледж" г.Бузулук, переподготовка по программе " Педагог профессионального образования" квалификация преподаватель.2020 Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г
9	Мамотенко Людмила Николаевна	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет"2013 по специальности-технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" квалификация-технолог сельскохозяйственного производства	первая до 25.06.2025	2,9	19.11.2018	Переподготовка ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука, по программе Педагог профессионального образования 2019г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих

							2019г Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. 2021г. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» повышение квалификации по программе «Основы проектной деятельности» июнь 2021г Worldskills Russia. Свидетельство право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции агрономия. 13.10.2021
10	Овсянникова Галина Николаевна	Социальный педагог	ГОУ ВПО " ОГПУ", направление- "педагогика", профиль-практическая психология в образовании, 2010	высшее до 25.05.2023	32	01.03.2011	ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук программа профессиональное переобучение «Школа вожатых» 2020г.
11	Остапенко Екатерина Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное, Оренбургское педагогическое училище №9 по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, 1999г. Высшее, Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия г. Москва, степень бакалавра психологии по направлению психология. 14 февраля. 2008г.	первая до 28.06.2022	30	12.10.2016	
12	Плотникова Любовь Григорьевна	преподаватель	Оренбургский государственный аграрный университет. По специальности Бухгалтерский учет и	высшая до 30.06.2026	9	24.01.2017	ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука, переподготовка по программе «Педагог профессионального

			аудит, квалификация-экономист по бухгалтерскому учету и аудит 2000г.				образования» 2019г. ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской обл. по профессии кассир, присвоена квалификация кассир 4 разряда 2016г. Национальный Фонд Подготовки Кадров г. Москва Повышение квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) 2019г. ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Удостоверение о повышении квалификации по направлению «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 24.10.2020г. Свидетельство Worldskills Russia на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам WS компетенция «Бухгалтерский учет» 2021г
13	Пустобаева Марина Васильевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", Диплом по специальности история, квалификация-учитель истории 11.06.2010	высшая до 30.06.2026	5,5	23.09.2017	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики». 2018г

							ОГПУ «Духовно-нравственные основы семьи» в рамках преподавания ОРКСЭ» 09.11.2019г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» «Реализация ФГОС СОО в предметной области «Общественные науки» 2020
14	Самонина Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, Туркменистанский государственный педагогический институт им.В.И. Ленина специальность: английский язык. квалификация-учитель английского языка. 23 июня 1978	высшее до 29.03.2022	48	09.09.2009	ООО СП «Содружество» Удостоверение по программе повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студента 22.10.2019г. ООО «НПФ «СтройЭнергоМонтажСервис» г. Белебей. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 16.05 2019г.
15	Сизова Людмила Михайловна	преподаватель	Высшее, Уральский пединститут им.А.С.Пушкина специальность: "география с дополнительной специальностью биология" квалификация-учитель географии и биологии, 03.07.1981г.	высшее до 25.04.2023	39	01.12.1993	"Оренбургский государственный педагогический университет "курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Современные тенденции формирования биологических знаний и компетенций в высшей и средней школе " 22 февраля 2020г. ФГБОУ ВО «ОГПУ» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной

							программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС (биология, география)» 2020 ФГБОУ ВО «ОГПУ» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Географическое образование: проблема и перспектива развития" 21 марта 2020г.
16	Скрипко Людмила Николаевна	преподаватель	Среднее спец.Профессиональное училище №68 с.Ташла Оренбургской области 1999г.по профессии "Хозяйка усадьбы", квалификация "1.Швея.2.Плодоовощевод.3.Повар 3 разряда. Высшее, ФГОУ ВПО ОГАУ, специальность-"технология производства и переработки с/х производства" квалификация-технолог с/х производства,2007.	высшая до 30.06.2026	19	09.01.2001	Переподготовка ГАПОУ " Педагогический колледж" г.Бугуруслана. Направления подготовки "Образование и педагогические науки" 2015 Переподготовка Учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области» направление «Документационное обеспечение деятельности организации» 20.12.2017г. ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «поварское дело» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» Цифровые технологии в

							преподавании профильных дисциплин. 24.05.2021г. Свидетельство на право проведения РЧ по компетенции «агрономия» (Ворлдскиллс Россия) 03.09.2020г
17	Стрельцов Владимир Викторович	преподаватель	Высшее, Оренбургский орден Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность: " механизация с/х, квалификация-инженер-механик, 1986г.	высшее до 26.06.2024	10,5	09.10.2012	Профессиональная переподготовка ГАПОУ "Педагогический колледж" г.Бугуруслана, направление подготовки " Образование и педагогические науки" 2015 ГАПОУ ТПТ с. Ташла Оренбургской области Электрогазосварщик 4 разряда 2014г Свидетельство на право проведения РЧ по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (Ворлдскиллс Россия)» 2021г . Worldskills Russia.Свидетельство право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции эксплуатация сельскохозяйственных машин.23.11.2019. .ФГБОУ ВО высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 10.10.2020г.

18	Хаметова Алина Равильевна	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", квалификация бакалавриат, по направлению подготовки педагогического образование с двумя профилями подготовки 2020г	первая до 30.06.2026	1	01.09.2020	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение Проф ЭкспротСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Удостоверение о повышении квалификации «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 18.09.2020г
19	Худолей Александр Иванович	преподаватель	Высшее, Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность агрономия, квалификация ученый агроном, 1992, 4 июня поступил в 1986 сентября. Оренбургский государственный педагогический институт, специальность история, квалификация-учитель истории и права, 1996 4 июня.	высшая 16 декабрь 2020	31	01.09.2011	Профессиональная переподготовка ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» диплом о по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» квалификация: ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. 26.11.2018г. Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 24.09.2020г Worldskills Russia. Свидетельство

							право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции пчеловодство.
20	Юдин Андрей Юрьевич	Зам. Директора по УПР	Высшее, Оренбургский государственный университет ,специальность автомобили и автомобильное хозяйство ,квалификация инженер-механик.	высшая до 25.06.2025г.	29	03.09.1997	<p>Переподготовка ГАПОУ "Педагогический колледж" г. Бугуруслана "Образование и педагогические науки" 2015</p> <p>Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» по программе «Менеджмент в образовательной организации» 2014г.</p> <p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого » Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы проектной деятельности» 14.06.2021г</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва</p> <p>.Удостоверение о повышении квалификации «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 10.10. 2020</p>

Стрельцов Владимир Викторович	преподаватель	<p>высшее, Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность: «механизация с/х.; квалификация-инженер-механик», 1986г.</p> <p>Электрогазосварщик 4 разряда ГАПОУ ТПТ с. Ташла Оренбургской области 2014 Переподготовка ГАПОУ «Педагогический колледж" г. Бугуруслана Направление подготовки «Образование и педагогические науки» 2015</p>	Высшая до 26.06.2024	8,11	09.10.2012	<p>7 ноября 2016 – февраль 2017 (индивидуальный график); ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук; «Инклюзивное профессиональное образование инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>19.06.-24.06.2017 г. Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» ГБПОУ Республики Мордовия «Кемлянский аграрный колледж»</p>
Худолей Александр Иванович	преподаватель	<p>Высшее, Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность агрономия, квалификация ученый агроном, 1992 г</p> <p>Оренбургский государственный педагогический институт,</p>	Высшая преп. До 07.12.2020	30,6	01.09.2011	<p>19.12.2017 – февраль 2018 г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования. Специфика педагогической</p>

		<p>специальность –история, квалификация – учитель истории и права, 1996г ГАПОУ «ТПТ» диплом о профессионально й переподготовке по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» квалификация: ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения. Право на ведение профессионально й деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.2018г.</p>				деятельности
--	--	---	--	--	--	--------------